

臺北縣 98 年度「主題玩具圖書館」設置計畫

中華民國 98 年 3 月 4 日北教環字第 0980163599 號函

壹、計畫緣起

目前臺灣已經有許多資源回收的規定和相關團體進行資源回收，然「二手玩具」仍是龐大的資源，有待回收再利用。許多家庭當孩子長大後會將玩具閒置角落，造成家庭的困擾與資源的浪費；相對於家庭經濟不甚寬裕的孩子或偏遠地區而言，玩具卻屬於奢侈品。

玩具圖書館回收二手玩具，創造玩具另類生命價值，讓每一位孩子因為玩具而綻放出快樂的笑容，也讓孩子從遊戲中，了解分享的快樂和價值，並進而促進大小肌肉的發展，提升語言、思考、想像與解決問題的能力，為孩子的未來，創造無限可能的想像空間。

貳、計畫依據

一、臺北縣政府 96 年 6 月 12 日北府教國字第 0960383890 號函公布之「臺北縣政府推動兒童玩具圖書館計畫」。

二、臺北縣政府推動兒童玩具圖書館 97 年度成效檢討第 2 次會議紀錄。

參、計畫目標

一、提供資源分享平台，培養愛物惜福行為。

二、建立玩具出借機制，創造玩具附加價值。

三、活化校園閒置空間，涵納社區豐沛資源。

四、增加親子互動機會，強化學生知覺發展。

肆、計畫期程及進度（98 年度）

一、計畫期程

（一）第一階段：98 年 8 月底前，成立 5 所玩具主題圖書館及物流中心。

（二）第二階段：98 年 8 月至 12 月，玩具主題圖書館及物流中心協助夥伴學校成立玩具圖書館並協助辦理志工培訓。

（三）第三階段：99 年起協助全縣各校成立玩具圖書館，擴大辦理成效。

二、計畫進度

	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
申辦意願調查	■											
創辦主題玩具圖書館說明會		■	■									

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
經費簽核及發包												
主題館提報計畫經費												
主題館正式掛牌												
辦理志工研習												
玩具巡迴車服務與宣導												
物流中心設備施作												
主題館場地設備施作												
宣導及募集二手玩具												
主題館及物流中心試辦運作												
主題玩具圖書館開幕												
媒體行銷（記者會）												
協助夥伴學校成立玩具圖書館												
成果發表（記者會）												
成效檢討												

伍、辦理原則

一、設置地點彈性化

利用學校現有空餘教室或閒置空間，以兒童本位為理念進行專業規劃及設計，分別以空間（大型）或時間（小型）區隔不同年齡學童適宜使用之玩具，提高學生使用及親子互動學習，讓孩子在不同場域都可以親自進行探索和操作，進行深入的學習體驗。

二、中心學校焦點化

依據不同主題，設計專屬兒童之玩具圖書館，以主題方式進行聚焦，強化個別焦點，以建構最符合當地需求之各校特色，並形塑各夥伴學校觀摩學習之典範，擴大影響層面。

三、群組學校統整化

透過各區主題玩具圖書館，統整全縣已設置之 62 所玩具圖書館，整合相關資源及人力，擴大宣傳效果，協助各校組訓志工，分享辦理方式，提高學校經營效益。

四、募集宣導創意化

透過電子、平面媒體廣泛行銷，轉化學生及家長觀念，大量募集家庭過時之二手玩具，透過整理、修繕及分類，提供群組學校共同使用，增加家庭育兒資源，節省家庭經費支出，並透過玩具巡迴列車將相關資源分送偏遠地區，以有效弭平城鄉文化落差。

五、管理人員在地化

都會地區透過各校志工團體之招募，輔以相關專業管理、維修知能之訓練，以在地人力宣導、分享及管理玩具圖書館，節省公帑支出，發揮學校、社區共存共榮之團隊感，創造玩具圖書館永續經營之在地生命力；偏遠地區則針對當地個殊性，配合多元就業方案加以培訓，發揮二手玩具最大經濟效益。

陸、辦理單位

一、主辦單位：臺北縣政府教育局。

二、承辦單位：臺北縣瑞芳鎮瑞濱國民小學。

三、協辦單位：財團法人成長文教基金會。

四、主題玩具圖書館暨物流中心：

(一) 新泰國小（新莊區）。

(二) 大觀國小（板橋區）。

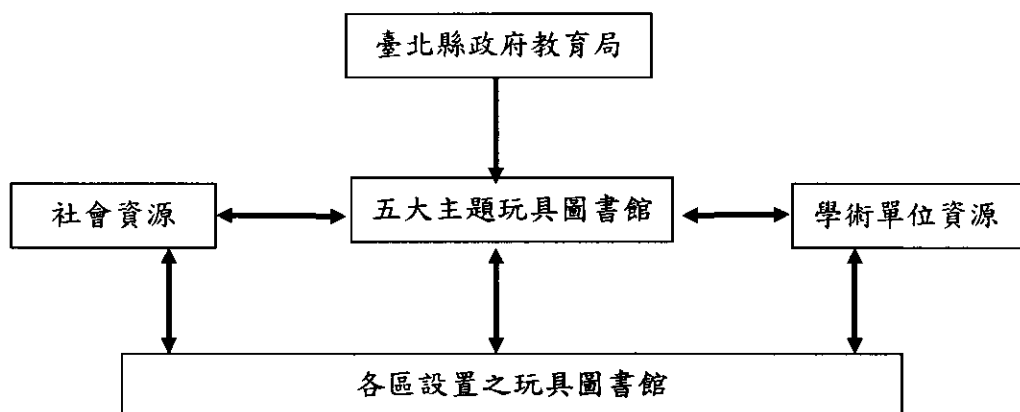
(三) 五華國小（三重區）。

(四) 米倉國小（淡水區）。

(五) 瑞芳國小（瑞芳區）。

柒、主題玩具圖書館辦理方式

一、組織架構



二、主題玩具圖書館與夥伴學校分配表

(一) 新泰國小：

[新莊區] 昌平國小、麗林國小、更寮國小、民安國小、泰山國小、崇林國中幼稚園、新莊市立圖書館；[烏來] 福山國小；[新店] 直潭國小、安康高中；[深坑] 深坑國小幼稚園、深坑衛生所。

(二) 大觀國小：

[三鶯區] 樹林國小、大同國小、二橋國小、建安國小、鳳鳴國中幼稚園、大埔國小附設幼稚園、鶯歌鎮立圖書館、三峽衛生所；[板橋區] 頂埔國小、臺北縣立圖書館、板橋市立圖書館（民生分館、四維分館、圓形圖書館）、土城市立圖書館；[雙和區] 福和國中幼稚園、永和市立圖書館、中和衛生所。

(三) 五華國小：

[汐止] 金龍國小、北港國小、樟樹國小、崇德國小幼稚園；[三重區] 重陽國小、成功國小、三重市立圖書館（南區分館、東區分館）；[坪林] 坪林鄉立托兒所；[石碇] 雲海國小、石碇國小、石碇鄉立圖書館。

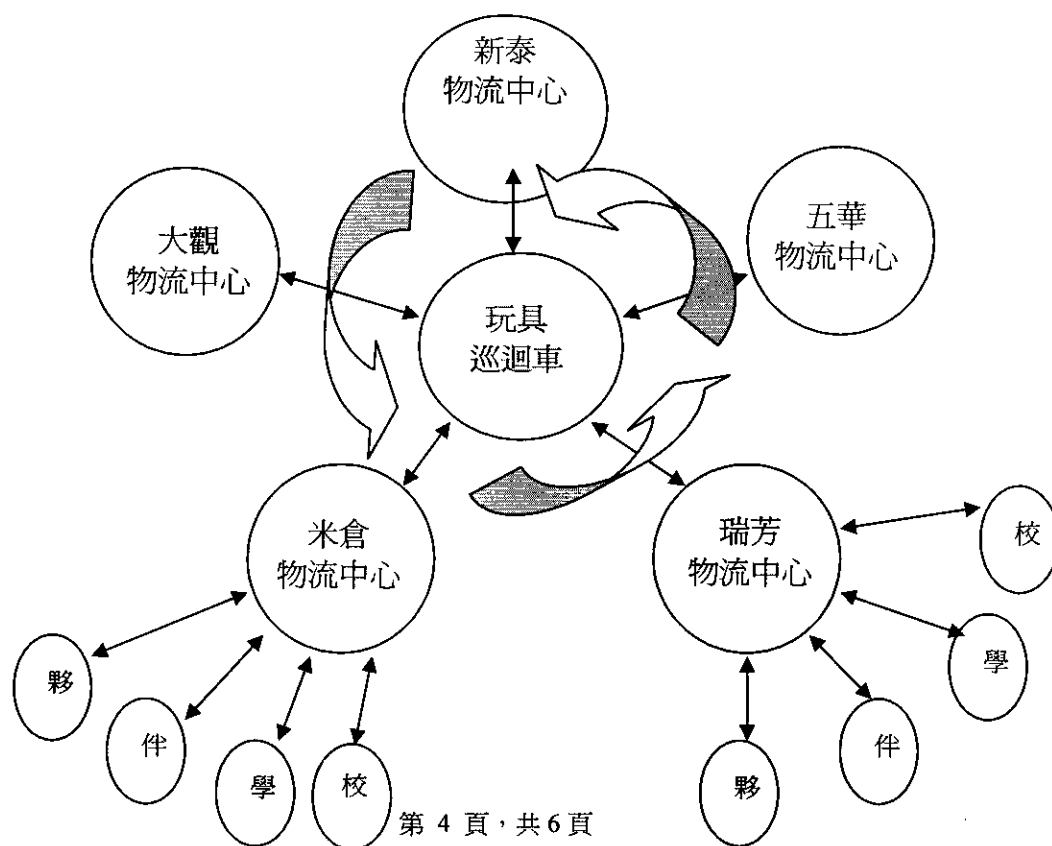
(四) 米倉國小：

[淡水區] 長坑國小、石門國小、橫山國小、中泰國小、淡水鎮立圖書館（總館、水碓分館、竹園分館）、淡水衛生所；[金山、萬里] 金美國小、野柳國小、三和國小。

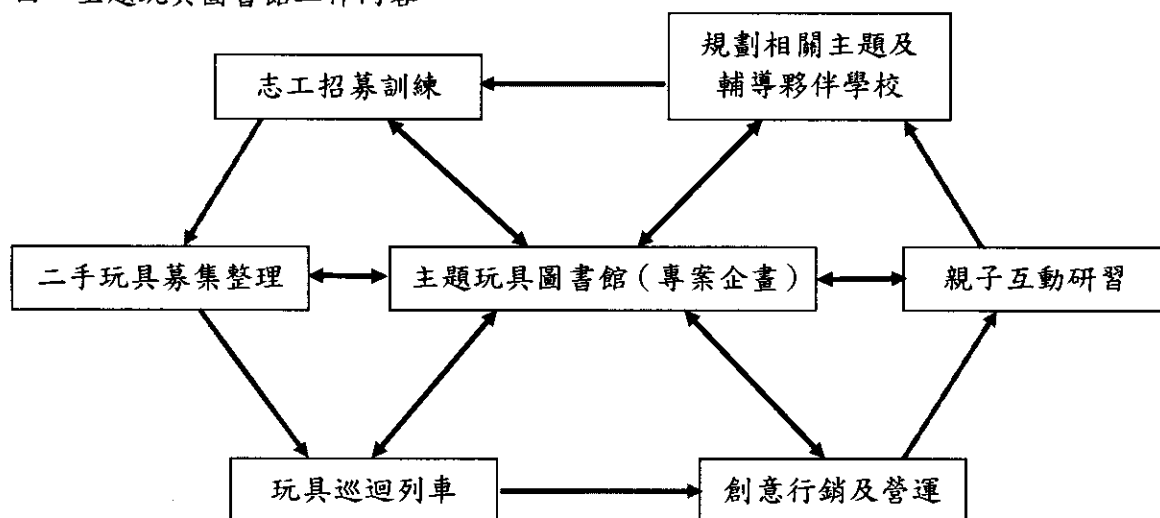
(五) 瑞芳國小：

[瑞芳區] 柑林國小、十分國小、瑞亭國小、貢寮國小、臺北縣立黃金博物館。

三、主題玩具圖書館附設物流中心運作模式



四、主題玩具圖書館工作內容



五、主題玩具圖書館合作大專院校分配表

- (一) 新泰國小：輔仁大學、龍華技術學院。
- (二) 大觀國小：臺灣藝術大學、致理管理學院。
- (三) 五華國小：銘傳大學。
- (四) 米倉國小：淡江大學、真理大學。
- (五) 瑞芳國小：海洋大學、經國管理學院。

六、主題玩具圖書館場地需求

- (一) 設置地點必須提供至少 5 坪 (15 平方公尺) 以上空間
- (二) 設置地點必須考量溫度、濕度、通風、光線、整潔及環境安全等物理性條件。

七、工作細項

(一) 擬定主題

依據臺北縣兒童玩具圖書館類別簡介，考量學校在地特性，選定規劃辦理之主題玩具圖書館及經營方式。

(二) 志工招募及訓練

依據學校選訂之主題及辦理方式，招募不同年齡層之相關志工，並可結合大專院校學生、退休老師或各社區發展協會等民間團體，以擴大服務層面，相關服務工作須依不同主題、不同區域及不同服務對象加以培訓。

（三）二手玩具募集及整理

辦理二手玩具募集活動，透過活動方式宣傳玩具圖書館之正面價值；配合玩具巡迴列車，將募集得來之玩具加以整理、分類及修繕，提供其他學校使用，創造玩具另類價值。

（四）玩具巡迴列車

配合玩具主題圖書館的開幕或辦理全縣性活動，透過玩具巡迴列車，提供親子共玩之場地，並收宣傳及教育之用；協助五大物流中心交換玩具，讓各主題館之玩具能不斷流通；另外亦接受偏遠學校申請進行不定期之定點服務，服務未設置玩具圖書館地區之民眾。

（五）營運及行銷

組織學校以受訓之志工團體，共同經營學校玩具圖書館，除平日能定時開放外，假日亦有充足之人力協助管理及運作；另外應定期發布玩具圖書館之現況新聞，並配合場館開幕辦理大型記者招待會。

（六）親子互動研習

辦理親子玩具圖書館研習活動，透過專業指導與講解，提升家長利用玩具教養孩子之知能，並透過親子共同學習、遊戲與分享，增進親子情感，有效提升家庭教養功能。

捌、經費來源：臺北縣政府教育局專款補助。

玖、預期效益

一、成立 5 所主題玩具圖書館及物流中心，作為推動宣導中心學校。

二、辦理志工訓練 5 場次，訓練志工 100 人次以上，強化玩具圖書館管理功能。

三、辦理親子共玩研習營 5 場次以上，提升家長透過玩具學習，強化家長教養能力。

四、辦理玩具巡迴列車 20 車次及二手玩具募集活動 5 場次以上，轉化學生及家長觀念。

五、透過適度媒體行銷，創化二手玩具附加價值，涵養學生愛物惜福作為。

六、整合教育資源與人力，發揮兒童玩具效益，營造「快樂兒童在北縣」的優質學習環境。

拾、本計畫奉 核後實施，修正時亦同。