

臺北縣98年度「讀報教育實驗班」實施計畫

壹、依據：

- 一、臺北縣「96—99 年提升學生國語文能力中程計畫」。
- 二、臺北縣98年度試辦「早讀10分鐘—讀報教育」活動實施計畫。

貳、目的：

- 一、提升國小學生閱讀、寫作、時事認知、社會關懷等公民素養。
- 二、消弭城鄉學習落差，提升全面語文能力。
- 三、經由實驗對照，了解讀報教育實施成效。

參、主辦單位：臺北縣政府教育局。

肆、承辦學校：臺北縣樹林市文林國民小學。

伍、協辦單位：國語日報社。

陸、實施時間及方式：

- 一、成立 18 個讀報教育實驗班（一般地區 13 個班、偏遠地區 5 個班），其中 5 個班為進階班。
- 二、初階班自 98 年 4 月至 12 月（不包括 7 月及 8 月），提供該班學生每日每人 1 份國語日報，每日應利用時間針對選定之議題進行指導。
- 三、進階班自 98 年 4 月至 6 月，提供該班學生每日每人 1 份國語日報，申請對象為 97 年度讀報實驗班。
- 四、參與實驗班教師應依教學計畫進行讀報指導，並應於 98 年 12 月參加全縣讀報教育成果觀摩，分享試辦成果(成果繳交格式另行公布◎)。

柒、對象：由縣內各國小提出申請，經審核通過之班級為 98 年度讀報教育實驗班。

捌、注意事項：

- 一、參加讀報實驗班之教師必須接受實驗前教育訓練活動。
- 二、所有實驗班必須隨時記錄活動進行之方式及成果，並於本年度結束時，進行成果分享及經驗交流。
- 三、本實驗計畫係每週以固定的課程時間（至少每週 1 節課），實施讀報教育實驗教學，由教師帶領學生進行以報紙為教材之學習活動，無固定教學方式，鼓勵

教師依據報紙內容創意教學，在各個教學領域(國語、數學、自然與生活科技、藝術與人文等)，發展多元化的創新教學。

玖、申請辦理及審查方式

- 一、申請期間：98年3月17日(星期二)前提出申請(以郵戳為憑)。
- 二、申請文件：請各校將「98年度讀報教育實驗班申請表」(附件1)、「讀報實驗班教學計畫」(附件2)，免備文逕寄至文林國小教務處郭老師收(地址：23842臺北縣樹林鎮千歲街59號)。
- 三、審查作業：
 - (一) 審查人員：由教育局聘請相關人員審查。
 - (二) 審查標準：
 1. 課程設計：30%
 2. 可行性：30%
 3. 學生學習成效評估：30%
 4. 其他特色：10%
 - (三) 審查結果於98年3月26日(星期四)前以正式函文公告。

拾、經費來源：臺北縣政府教育局專款補助。

拾壹、本計畫奉 核後實施，修正時亦同。

附件 1：98 年度讀報教育實驗班申請表

申請日期：中華民國 年 月 日

項 目	內 容		備 註
申請類別	<input type="checkbox"/> 初階班	<input type="checkbox"/> 進階班	
學校位置	<input type="checkbox"/> 一般地區	<input type="checkbox"/> 偏遠地區	
申請學校			
學校地址			
實驗班 資料	年級：	班別：	
	教師：	人數：	
聯絡人 資料	姓名：	職稱：	
	電話：	傳真：	
	手機：		
	E-Mail：		

申請人

單位主管

校長

*申請表格請置於教學計畫書首頁，做為封面。

附件2：讀報實驗班教學計畫

臺北縣（ ）國民小學 NIE 讀報教育教學計畫

實施對象：（ ）年（ ）班

實施時間：

月	主題	教學重點	節數	融入領域、 議題	教學資源
四					
五					
六					
九					
十					
十一					
十二					

附件 3：讀報教育教學計畫參考範本

實施對象：三年 3 班

實施時間：97 年 5 月～97 年 12 月，每週三語文課(1 節/週)

月	主題	教學重點	節數	融入領域、議題	教學資源
五	認識國語日報	1. 報紙的誕生 2. 版面介紹 3. 如何剪報	2	* 綜合活動領域	國語日報、剪貼簿、剪刀、膠水、讀報教育指南入門篇 p. 6~9、60
	新聞漫畫	◎透過趣味漫畫閱讀，思考新聞的意義，並關心天下事。	2	* 綜合活動領域	6 版、11 版週日畫報
六	環遊世界	1. 認識各國奇聞妙事 2. 找地圖 3. 播報新聞 4. 短文改寫	2	* 社會領域 * 語文領域 * 國際觀教育	週日 3 版生活、世界地圖、讀報教育指南入門篇 p. 26
	童詩童語	1. 閱讀別人作品 2. 分享生活體驗 3. 觀摹寫作技巧	2	* 語文領域	7 版兒童園地、童詩
九	時事篇 ~解讀石油問題 (1)石油大探索	1. 石油是什麼? 2. 石油的功用 3. 世界重要產油國	1	* 社會領域 * 自然與生活科技領域 * 能源教育	讀報教育指南時事篇 p. 26-27
	(2) 油價物價	1. 油價和物價的關係 2. 石油、物價、經濟息息相關	1		讀報教育指南時事篇 p. 24-25、28-29
	(3) 替代能源	1. 石油用完了，怎麼辦? 2. 替代能源有哪些?	1		讀報教育指南時事篇 p. 30-31
	(4) 節約能源	1. 計算家中水電費用量及金額	1		讀報教育指南時事篇

月	主題	教學重點	節數	融入領域、議題	教學資源
		2. 節能的作法			p. 80-86
十	語文天地	1. 利用兒童園地、語文教室、漫畫、文藝等版的內容，進行仿作練習、朗讀、相聲、戲劇表演等方式，增進語文興趣與能力。 2. 鼓勵創作投稿。	4	* 社會領域 * 語文領域	讀報教育指南 語文篇
十一	科學探索	1. 引發對科學的好奇心和興趣。 2. 擇一主題，共同探討。	2	* 自然與生活科技領域	8 版
	藝術教室	1. 欣賞多元作品，培養美感經驗。 2. 訓練觀察及想像力。 3. 說明徵畫主題，並鼓勵創作。	2	* 藝術與人文領域	9 版
十二	生活 EQ	◎針對小朋友情緒、生活、人際關係等困擾，提出討論，尋找解決妙方。	2	* 社會領域 * 情緒教育 * 人權與法治教育 * 品德教育	3 版生活，週二隔週刊出
	少年法律	1. 學生演出法律劇場。 2. 進行辯論 3. 解說法律條文	2	* 社會領域 * 情緒教育 * 人權與法治教育	4 版

不定期影印家庭版及教育版適合之文章，提供給家長作為參考之用。