

# 行政院文化建設委員會大家來讀古典詩教案補助作業要點

中華民國 98 年 3 月 27 日文貳字第 0982107666-1 號令訂頒

- 一、宗旨：行政院文化建設委員會(以下簡稱本會)為培養國民從閱讀古典詩中，體會詩詞文字與意境之美，並藉以了解在地人文風情，提升文化素質，鼓勵全國公私立小學專任教師規劃古典詩推廣等相關課程，特訂定「大家來讀古典詩教案補助作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、補助對象：全國公私立小學專任教師。
- 三、計畫期程：九十八年九月一日至九十九年六月三十日。
- 四、補助項目：「大家來讀古典詩」教案之規劃執行
  - (一)內容：至少三十首，涵蓋範圍以「唐詩三百首」及本會出版之「全臺詩」(參考網址 <http://140.133.9.112/twp/index.asp>) 為主，其中「全臺詩」數量至少佔百分之四十且優先選取與在地人文、歷史、風土相關之作品。
  - (二)項目：
    - 1.年度研讀計畫。
    - 2.於校內成立「古典詩讀書會」。
    - 3.建置「古典詩讀書會」部落格，做為校內研讀古典詩之交流平台。
- 五、經費補助原則：
  - (一)本要點之經費補助採取審查機制，補助經費含教案執行費、材料費、學習單設計印製費等項目。
  - (二)補助金額：由評審小組選出優選教案五十件為原則，每件補助上限為新臺幣十五萬元。
- 六、申請期程、文件與程序：
  - (一)申請期程：九十八年四月一日至五月三十一日下午五時止。
  - (二)申請文件：
    - 1.申請表。(如附件一)
    - 2.計畫書，內容如下：
      - (1)計畫理念
      - (2)作品目錄與內容
      - (3)參與教案執行人員名單
      - (4)執行之方法與步驟(按照補助項目分項說明其執行方式、執行單位、經費需求及預期效益)
      - (5)相關資源之整合及配套措施說明
      - (6)執行進度

(7) 經費預算表

(8) 附錄(各計畫項目之必要附件及與本計畫有關之補充資料)

3.申請者過去相關教案或試擬教案一份。

(三) 申請程序：

1.所有之申請文件，於申請截止期限內，以掛號寄達本會第二處（台北市北平東路三十之一號，電話：二三四三四一一四），以郵戳為憑，逾期不予受理。

2.申請表及計畫書須備妥十份連同光碟一份（PDF 檔）以供審查。

3.所有申請文件，不論獲選與否，恕不退件。

七、評審作業：

(一) 評審程序：

1.本會得遴聘有關專家學者若干人組成評審小組，審查申請文件及建議補助金額。

2.審查標準：

(1) 年度研讀計畫、讀書會及部落格等之規劃設計（百分之四十）。

(2) 整體規劃之執行力及創意（百分之三十）。

(3) 各相關資源之整合性及配套措施規劃（百分之二十）。

(4) 預算編列之合理性（百分之十）

(二) 公布時間：九十八年六月三十日前。

八、撥款及核銷：有關撥款與核銷細節，依據「中央政府各機關對民間團體及個人補（捐）助預算執行應注意事項」及契約書相關規定辦理。

九、注意事項：

(一) 本要點之補助款應專款專用，不得任意變更用途，計畫如有變更之必要或因故無法執行，應事先提報修正計畫送本會核定。

(二) 補助經費之運用經發現與補助用途不符者，或違反本要點規定者，本會得限期令其改正，或視情節輕重撤銷補助，並追回全部或部分已撥付之補助款。以上情形及辦理情形均列為本會次年度審查之參考。

(三) 獲補助之各項計畫成果報告及研究成果，獲選者應簽署著作財產權授權同意書，無償授權本會及其授權之人為不限地域、時間、次數之非營利之任何利用。並應於其部落格及所有相關文宣資料中，標示本會為主辦單位。

(四) 獲補助者應於規定之完成日期前，檢具成果報告書及光碟（PDF 檔）各兩份予本會。逾期且未事先獲本會同意核備者，視同放棄，本會將撤銷其補助資格，並追回已撥付款項。

(五) 獲補助者若有侵犯他人著作權或其他相關權利之情事，須自負一切法律責任，本會除得撤銷或廢止補助，追回已撥付補助款及相關費用外；

如因此致本會受損害時，並得請求損害賠償。

十、執行考核：

- (一) 獲補助之教師，需於當學年度執行其教案，定期更新部落格內容並予以維運。執行成果、部落格維運成效以及學校配合程度，將作為下年續予補助之審核依據。
- (二) 為加強輔導考核，本會得於計畫執行期間，不定期派員或聘請專家學者組成輔導小組，辦理訪視考評，以了解實際執行情形，掌握計畫執行之品質，考核結果納入績效評分。

十一、各申請計畫內容已獲得其他政府機關（構）補助者，本會不再重複補助；若於核定後查知該計畫內容有重複補助之情事，本會將撤銷或廢止補助，並限期追回補助款。

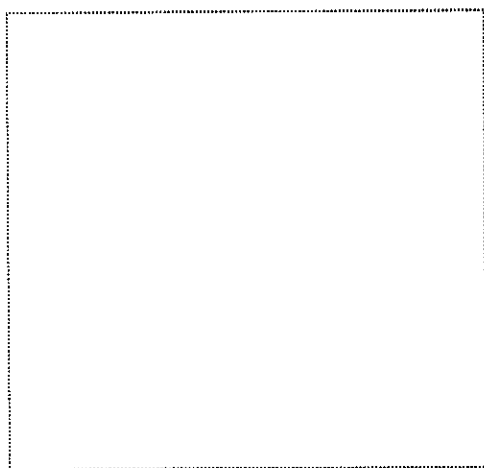
【附件一】

編號：\_\_\_\_\_

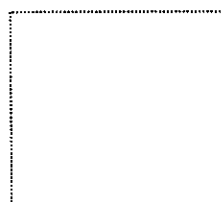
## 行政院文化建設委員會「大家來讀古典詩」計畫

申請人：○○縣(市) ○○國小○○○教師

實施期程： 年 月 日至 年 月 日



(學校章戳)



(申請人章戳)

中 華 民 國 年 月 日

# 行政院文建會「大家來讀古典詩」計畫 申請表

申請人	姓名		電話	
	職稱		傳真	
	學校		E-mail	
	地址			
實施 期程	年 月 日至 年 月 日			
經費 需求	申請補助			
計畫內容 摘要 (500字 以內)				

※ 備註：各申請計畫內容已獲得其他政府機關(構)補助者，本會不再重複補助；若於核定後查知該計畫內容有重複補助之情事，本會將取消補助並限期追回補助款。

# ※ 行政院文化建設委員會「大家來讀古典詩」 計畫

## 執行計畫

一、計畫理念

二、辦理單位

(一)主辦單位：行政院文化建設委員會

(二)承辦單位：(請註明聯絡人姓名、電話及 E-mail)

三、計畫執行之方法與步驟

(按照補助項目分別說明其執行方式、執行單位、經費需求及預期  
效益等)

四、相關資源之整合及配套措施說明

五、執行進度

六、經費預算表

七、附錄(各計畫項目之必要附件及與本計畫有關之補充資料)

## 【附件二】相關參考資源：

### 一、書籍：

1. 江寶釵，《台灣古典詩面面觀》，巨流圖書公司，1999年。
2. 施懿琳主編，《全臺詩》，國立臺灣文學館。(目前共12冊)
3. 施懿琳主編，《國民文選·傳統漢詩卷》，玉山社，2004。
4. 陳春城，《台灣古典詩析賞》，河畔出版社，2004年。
5. 陳昭瑛，《台灣詩選注》，正中書局，1996年。
6. 楊青矗，《台詩三百首：台灣古典詩選台華雙語注音讀本》，敦理出版社，2003。
7. 廖振富，《櫟社研究新論》，國立編譯館，2006年。

### 二、網站：

1. 全臺詩知識庫：<http://140.133.9.112/twp/index.asp>
2. 唐詩三百首：<http://cls.hs.yzu.edu.tw/300/HOME.HTM>
3. 但傷知音稀-詩詞曲文三語吟唱讀教學：  
[http://cls.hs.yzu.edu.tw/CL\\_POEM/](http://cls.hs.yzu.edu.tw/CL_POEM/)
4. 咱的歌詩：<http://140.122.73.235/poetry/main.htm>