

幸福美麗大臺北



返璞歸真心教育

北縣教育

月報

Taipei County Education Monthly 2009/6月出刊

創造力教育在北縣



1 教育最前線 2 教育交流站 3 教育交流站 4 教育櫥窗

■發行人：周錫璋 ■總編輯：劉和然 ■主編：李玲惠、陳素玲、曹志豐、龐文心、林嘉玲
■執行編輯：羅富男、曾長麗、丁斐潔、江福祐、吳淑華、林曉茹、施惠珍、許錦芳、陳麗雲、喻景宜

許孩子一個充實、樂活的暑假

親愛的家長：每個月發行的北縣教育月報，月月有主題，是家庭與學校、縣府最好的教育連結，您可藉此瞭解北縣重要教育政策重點與相關校園活動，希望家長們能細細品味閱讀。

在各校驪歌聲起之後，緊接而來的是炎夏的暑假，兩個月的假期是學生的企盼、卻是父母操心的所在，孩子是否能順利銜接學習的階段，暑假生活的安排尤顯重要。為使縣內學童的假期能在優質、安全的環境中學習，教育局用心規劃「2009青春好young」及英速魔法學院夏令營等一系列各類型的暑假育樂營，是孩子充實暑假生活之最佳選擇！

請叮嚀孩子們看電視、用電腦勿逾30分鐘，以保護眼睛；要均衡飲食、多運動；出門要告知父母，勿進危險水域，應注意活動場所安全；遇到意外事故請撥打「110」；若遇兒少保護事件記得撥打「113」求救

電話，或就近向學校教師求助。如為孩子安排暑期活動，請慎選合法立案補習班，相關訊息可至本縣社會教育資源網 (<http://ill.tpc.edu.tw/>)查詢。

為造就孩子美好的將來，縣府以北縣教育願景：健康、品德、自然、能力四大主軸為目標，全面促進學生身心健康、落實品德教育、提倡永續發展及培養學生語文、資訊及創造能力，並致力於發展學校特色，讓北縣每一所中小學都邁向卓越學校，每一個孩子都在優質的環境中學習成長。

在此，錫璋誠摯呼籲您：陪伴孩子學習、參與學校事務，一起培育具有競爭力的下一代。孩子的成長需要您的參與，請多多關心孩子的行為，引導他們好好規劃假期活動，讓我們的孩子都有一個充實、樂活的暑假。♥

臺北縣長 周錫璋

創造力 未來競爭力的關鍵

創造力的養成需有：開放的心胸、科學態度與技能、追求卓越、團隊合作以及執行力等。任何教育政策的落實都有賴於：教師的教學、學生的活動以及有利環境的塑造才能具體達成。基於上述的分析與了解，本縣創造力教育以「智慧鐵人」為學生活動主軸、強化教師創造力教學知能進修以及設置「創造力教育中心」，為本縣學生厚植創造力的基礎。♥

●教師進修 落實創造力教學

本縣透過持續推動「創意教學工作坊」與辦理「智慧鐵人教師體驗營」、「智慧鐵人命題研習」、「科技創作競賽教師體驗營」、「機器人指導教研習」等，增進教師創造力教育理念與知能，同時成立創造力教育教師種子團隊，深入各校分享創造力教育課程，協助教師在教學中融入創造力教育理念。♥

●智慧鐵人 展現學生創造力

智慧鐵人重視團隊合作、活用知識、手腦並用、創意與體能等內涵，與本縣創造力教育目標符合，因此，本縣以「智慧鐵人」為主軸，國小辦理校級、區級及縣級智慧小鐵人競賽、國中則舉辦臺灣北區智慧鐵人決賽、高中擴大至亞太區智慧鐵人決賽，另外，還有機器人競賽和創意科學競賽，讓學生在競賽活動中展現無限的創意。♥

●學習中心 創造力教育發動機

本縣「創造力學習中心」設置於永平高中圖書館三樓，以創意發想中心的概念，規劃空間設計與設置資訊平台，提供創意發表的舞台、學生探索的學習角落、知識分享與資訊交換的平台，以及彙整世界各國創造力教育資訊，這裡的創意情境是教師創意教學的最佳補給站。♥



(本刊物係以環保油墨印製)

1 教育最前線
Front Line in Education

全國創舉！ 「智慧小鐵人」誕生

北縣辦理多年國、高中「智慧鐵人」賽，擴展成全國首創專屬國小學生的「智慧小鐵人」賽，先由校內初賽、區預賽，最後進入決賽，第1屆冠軍是沙崙國小。

競賽內容分為「電動機器」製作與「智慧闖關」2項任務。主辦單位提供製作電動機器最簡單的材料與工具，限2個半小時內完成；另由各領域輔導團老師命題把關，各隊派2-3位同學闖關，需活用知識、創意思考並與隊友合作，才能快速過關獲得點數，兌換配件提升機器性能與美化作品，充分展現學生的創造力。♥



多元故事屋～ 閱讀新典範

汐止故事屋開幕了！利用學校空餘空間建置的12所故事屋，於5月舉辦聯合開幕典禮，各校故事屋結合在地特色，呈現不同的創意和風貌。孩童可以在這裡聽故事、說故事、演故事，未來也將透過辦理研習或工作坊的方式分享經驗，讓故事屋創意多元的閱讀模式，成為全國的新典範。♥



汐止故事屋開幕了！利用學校空餘空間建置的12所故事屋，於5月舉辦聯合開幕典禮，各校故事屋結合在地特色，呈現不同的創意和風貌。孩童可以在這裡聽故事、說故事、演故事，未來也將透過辦理研習或工作坊的方式分享經驗，讓故事屋創意多元的閱讀模式，成為全國的新典範。♥

學校	故事屋名稱	學校	故事屋名稱
樟樹國小	搭魯岸	青山國中小	歡樂園地
崇德國小	螢火蟲	東山國小	閱讀後花園
保長國小	童話森林	汐止國小	海角新樂園
金龍國小	魔法森林	北港國小	詩多麗
秀峰國小	星空	白雲國小	白雲夢想家
長安國小	歡樂童年綠野仙蹤	北峰國小	擺渡

本縣「青春Orz— 品德教育心系列」影片發表

北縣規劃品德教育方案，特色為好教、好學、好品德。「好教」要讓老師有隨手可得的素材；「好學」提供學生參與服務學習的機會陶冶品德；「好品德」則是表揚楷模讓孩子有學習的對象。

更以品德十大核心價值，拍攝「青春Orz—品德教育心系列」影片，由縣內國中學生實際參與，偶像演員紀文惠、羅瑤、林運宣、卜元也擔綱演出，是目前臺灣唯一以戲劇方式進行「品德教育」推廣的形式，非常貼近青少年的觀點，由戲劇的演出，在愉悅輕鬆的情境中，讓青少年潛移默化地了解、體驗「品德教育」的真諦。♥



Let's Read! 第8座「愛的書庫」 揭牌啟用囉！



學童自主學習的興趣，鼓勵大量閱讀，增加寫作經驗增進語文能力，期使讓孩子經由閱讀接受新思維。

「愛的書庫」(<http://163.22.168.15/>)以「有限資源·無限循環」的運作模式，讓好書在更多孩子手中傳閱、在班際中交流、校際中循環；共同型塑北縣書香文化。♥

安康高中是北縣第8座，也是第1座在國高中設置的「愛的書庫」，挹注112套班級共讀圖書至新店地區。安康高中入選北縣第2屆衛星學校、衛星教師，閱讀智多星及閱讀行動研究甄選都有作品得獎及入選；以「大量閱讀、關懷弱勢」為主軸，激發

國中生技超群，巧手藝展風華



好手呢！優勝者可以優先選讀高中職實用技能學程，也能用競賽優良成績申請理想的高職，這說明了「行行出狀元」。♥

學業成就較低的孩子能夠學其所愛、愛其所學嗎？在接受試探與學習技藝教育課程後，他們可以盡情揮灑自己的天空，不僅找回自信心，更為生涯發展做了最好的選擇。

今年全縣國中技藝競賽，有805位選手上場競技，在激烈競爭後產生235位優勝選手。雖然他們年紀輕輕，在電腦打字、化妝編髮、烘焙蛋糕或更換機車剎車片等技能上，都是身懷絕技的

「攜手合作·青春不輟」— 小巨人社區生活營真不「輟」

小巨人社區生活營是在放學後、週末與寒暑假，結合學校和社區的力量，設計技能課程與課後輔導，陪他們玩、陪他們讀書，讓需要愛與關懷的孩子也有人陪伴。

縣府自92年度起與板橋地檢署合作，努力將中輟之虞的學生留在校園，替他們開創另一扇希望之門。其中福和國中的非洲鼓、大觀國中的氣球造型、油畫課、尖山國中的角力課程、自強國中的曲棍球、板橋國中的搖滾樂團，都是這些小巨人透過不斷努力與不放棄的精神，為自己重新找到的另一片天空。♥





楷模群倫 北縣標竿—— 愛的行動家

學習的場所只能在教室嗎？您別訝異，北縣中小學學生在參與服務學習課程後，已點亮心中愛的火苗，成為愛的行動家！

本縣從90學年度起全面推動服務學習，在老師的引導下或孩子主動利用課餘志願服務，從家事清潔做起，擴展到社區、自然生態保育、文化展演及愛心志工。

今年以「楷模群倫，北縣標竿」為主題，選出43位「服務學習楷模王」、15個績優「服務學習標竿團隊」及20位指導老師，在大觀國中公開表揚，並安排八里國中洪聆貽、成州國小鄭雅云，進行愛的行動分享。♥

We Are Family! 新住民家庭生活體驗營

本縣在5-9月舉辦9場著名文化場館一日遊體驗營，藉「欣賞、表揚、體驗、分享」等活動，協助新住民家庭快速融入在地生活，增進親子互動、激勵感恩情懷，促進生活品質，進而發揮家庭教育功能。



首場頭前國小為配合端午佳節，特別安排香包製作及包粽子活動，讓新住民朋友充分感受到濃濃的端午氣息；下午安排客家藍染教學體驗、傳統技藝打陀螺、三峽祖師廟老街參訪，回程時「心情感言卡片」的分享更是增進親子交流的好機會。其他活動辦理場次時間詳洽臺北縣新住民專區(網址<http://www.new-inhabitants.tpc.gov.tw>)。♥

首創高中職辯論賽 辯出邏輯思考

為提高高中職學子在價值混淆的時代，具有獨立思考與批判的能力，本縣於5月首次舉辦「高中職辯論比賽」，論辯應否成立情色特區，引導青年學生從各個角度探討問題，培養邏輯推理、塑造正確的價值觀。

本次比賽採新式奧瑞岡辯論三三三制，結果由永平高中抱走首屆冠軍獎盃，亞軍、季軍及殿軍分別是三民、錦和與樹林高中。最佳辯士則由永平高中彭奎元、三民高中盧祥勛、錦和高中林品仔及樹林高中黃俊倫獲選。♥

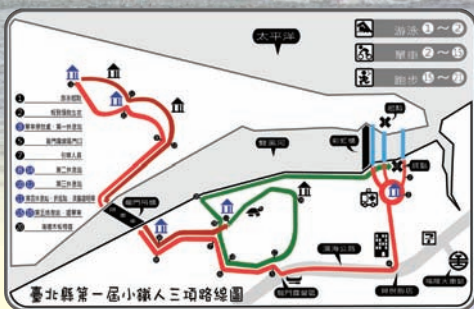


超越自我 挑戰三項小鐵人



「北縣第一屆小鐵人競賽」於5月登場了！貢寮鄉的澳底國小今年廣發英雄帖，徵召全縣好手，共有28所學校，262名選手參賽，其中還包括15位國小校長呢！

活動中，選手從福隆沙灘泳渡風光秀麗的雙溪河，騎乘自行車沿著步道到鹽寮公園前折返，共計6km，最後繞行龍門露營區，沿著河濱步道進行2km路跑，再回到原出發點。小選手們除了努力衝刺外，還須學習時間管理與分配，在更換衣物、運動鞋時，展現高年級的成熟與俐落，發揮潛能完成每個階段，留下美好的回憶。♥



親子共學英文專欄 Citrus Tea

The following recipe can help you make some fabulous tea for summer. But the steps are messed. Can you rearrange them?

Steps

1. Add some sugar or honey to sweeten.
2. Serve and enjoy!
3. Put two or three thick lemon slices at the bottom of each tea glass.
4. Place one or two lemon slices to the side of each glass.
5. Fill up the glasses with black tea.
6. Pour some hot boiling water in the glasses. The water should be over the lemon slices. Wait for one minute.



Ingredients

some thick lemon slices
boiling water
weak to normal tasting black tea
sugar or honey

Tips

1. The fruit which you use should be organic or at least has been washed thoroughly.
2. It's more delicious if you put ice cubes from lemonade in it.
3. You may use other kinds of citrus fruit, such as lime, grapefruit, tangerine, orange, kumquat and pomelo, to replace lemon.



高中亞太區智慧鐵人競賽

競賽於3月27日在本縣明德高中展開，來自港、澳、馬來西亞等國內外19個學校隊伍，展開連續48小時的創意鐵人賽，參賽同學的學習是滿行囊，讓我們來聽聽參賽隊伍之一永平高中學生賽後的心聲吧！

「智慧鐵人結合了知識、體力、藝術等各方面的能力，不只要具備書本上的知識，更體會到表達能力的重要性，因為把自己的理念完美的呈現出來是一個非常大的挑戰，『感動』、『創意』也是兩個很重要的元素。」～宥軒

「參加這一次的智慧鐵人，我覺得非常有趣，每一次的闖關都考驗著我們的智慧和默契，『創意』更是這個比賽缺一不可的東西，要創新、與眾不同、獨一無二，更要是大家都想不到的點子。」～奕智

「在這48小時內，我的視野及見識大大地拓展，透過和其他學校的觀摩交流，使我更確信人外有人，天外有天；再者，由於比賽是小組制，所以最重要的致勝條件，就是透過合作與分工，每個人找到屬於自己的任務，各司其職，替團隊爭取最高榮譽，不像在學校念書之時，所追求的只是自我的成績，這倒是讓我上了一堂課。」～晉明♥



創造力讓夢想起飛

義學國中連續兩屆（第三、四屆）獲得臺北縣智慧鐵人創意競賽冠軍，藉由廣泛閱讀、多元探索與發表平台來推動與訓練。

學校負責開發並整合圖書、資訊、研究與科學教育，加上擁有優質的圖書硬體設備並輔以「閱讀認證」、「閱讀獎」與「共讀課程」。

對於在創造力方面有潛力的學生，於週六與寒暑假提供一系列自由探索與試驗的學習課程，例如參觀、旅行、專題訪問、研習營隊、體驗課程與國際交流等，活動結束後均須繳驗學習成果。除此之外，創造孩子可以上台發表的機會，諸如人物專訪、科學展覽、學習作品等發表會來具體呈現。

學校規劃辦理團體競賽，諸如數學團體解題、創造力、科學展覽等競賽，提供學生合作與競爭，觀摩他人長處的機會。

藉著整體規劃，軟硬體配合，因此在「創造力教育」上卓然有成。♥



創造力

點線面



家庭 探索、解決問題



探索與解決問題是孩子與生俱來的能力，也是創造力的核心要素。研究顯示，家庭是培養孩子創造力的最重要場所。本局為提供家長豐富的創造力教育資訊，於縣屬永平高中成立創造力教育中心，彙整相關資訊，歡迎家長上永平高中首頁查詢。♥

學校 練習、精進技能



本縣以「智慧鐵人競賽」為主軸，辦理了國小智慧小鐵人、國中臺灣北區智慧鐵人及高中亞太區智慧鐵人競賽等學生活動。並辦理教師智慧鐵人體驗研習、命題研習與創造力教學教案研習等，以激發師生投入創造力「教與學」的風潮。♥



社區 運用、創意產業



根據聯合國貿易暨經濟發展會議統計，全球創意產業產值逐年快速增加，臺灣未來的競爭優勢首在「文化創意產業」。為提升本縣學生的競爭力，本縣結合藝文教學深耕、科學教育、創造力教育與英語文等重要政策，為所有學生建構了完整的「文創產業」培養系統。♥



親子共學英語專欄解答

3→6→5→1→4→2

培養孩子創造力小偏方

1. 打破對事物的既定想法，保持開闊的心胸
2. 父母在說出答案之前，先讓孩子充份表達
3. 運用創意對話解決問題，從經驗中找答案
4. 持續的親子共讀，從閱讀中汲取創意靈感
5. 調整空間擺設，營造充滿創意的生活情境

