

臺北縣 99 年補救教學單元教案暨教材甄選活動實施計畫

一、依據：

- (一) 臺北縣 96—99 年國民中小學提升學生國語文及數學能力中程計畫。
- (二) 台北縣 99 年度快樂攜手 101 計劃

二、目的：為鼓勵本縣教師教學經驗發表，並彙集優良教案，提供縣內教師進行國語數學及英語領域補救教學參考資源，藉以活化教學現場，弭平學習落差，提升教學效能。

三、辦理單位：

主辦單位：臺北縣政府教育局

協辦單位：臺北縣樹林市大同國民小學、臺北縣新店市雙城國民小學

四、參選資格：縣內公私立國民中小學現職教師（普通班、特教班）及代理代課課教師、實習教師。

五、參選方式：以個人或小組（最多 3 人）為單位報名參加，每人各領域每組最多可報名兩件作品。

六、收件日期：

即日起至 99 年 7 月 3 日止

七、收件地點：

參選作品（含報名表、審查表、授權同意書、書面資料及電子檔）

郵寄或親送臺北縣新店市雙城國民小學輔導處李金蘭主任

（臺北縣新店市 23156 安康路三段 322 號）

（聯絡電話：02-22156511 分機 140）

八、甄選作品說明

（一）徵求之作品：

本次教材甄選活動設計以國語領域一至六年級、英語領域國小一至六年級及國中七至九年級、數學領域五至六年級，以各領域補救教學為範疇，九年一貫課程領域課程規劃與設計（含教學理念、教學目標、教學設計、教學實施、教學評量、教學成果、檢討反思等內容）以增進學生學習為核心。

（二）作品未符合數學、國語或英語學習領域課程綱要基本理念者不予審查，錄取作品均應達審查標準，審查標準由審查小組訂定。

（三）作品格式：

1. 投稿作品（不含封面）以 A4 規格繕打（內文 12 級標楷體繁體中文，標點符號以全形標示，行距採 1.5 倍，邊界上下左右各 2.5cm）
2. 請以*.html、*.pdf、*.doc、*.txt、*.ppt、*.swf 等格式為主。圖片請掃描成 JPG 檔、300dpi 儲存。

（四）作品內容以自行開發與編製為主，均屬未正式發表或未與出版社合作研發之作品，不得運用非經授權之圖片、文字資料等（若引用他人資料時需註明出處並徵得授權），作品若涉及著作

權問題，作者自行負責。

(五) 繳交內容：

投稿作品（含紙本一式 2 份及電子檔光碟 1 片）連同報名表（如附件 1）、審查表和授權同意書（如附件 2、3）一併寄送。

(六) 甄選方式：聘請相關領域專家及專業人士組成甄審團，進行作品審查評選。

(七) 評選標準：

內 容	評分比例	備註說明
符合補救教學需求並展現教學效能	50 %	
發揮創意	20 %	
提供相關檔案或歷程經驗分享	20 %	
內容詳實符合能力指標	10 %	

九、獎勵：

1. 凡通過審查並錄取之稿件，著作版權歸本縣教育局，寄發各校供參考使用。
2. 凡錄取稿件之作者（每一作品最多填報 3 人），由教育局予以獎勵，國語領域分為低、中、高年段共 3 組分別評選，英語領域以一、二、三年級為一組，四、五、六年級為一組，七、八、九年級為一組，共分 3 組，數學領域以五、六年級為 1 組評選，每組各取特優獎 1 名，予以嘉獎 2 次及頒發禮券 5000 元，優等獎 3 名，予以嘉獎 2 次及頒發禮券 3000 元，甲等獎 5 名，予以嘉獎 1 次及頒發禮券 2000 元。
3. 凡達審查標準但限於件數未錄取之作品，若作者（一作品最多填報 3 人）同意教育局網站公布作品內容供參考，另函請教育局參酌獎勵。

十、另將邀請專業教授指導，辦理獲得特優及優等作者專業對話工作坊，供縣內教師觀摩分享。

十一、經費：本案所需費用由教育部補助。

十二、本計畫奉教育局核定後實施，修正亦同。

臺北縣 99 年國語數學及英語領域補救教學單元教案暨教材甄選活動報名表

收件號碼(請勿填寫)			
報名組別	_____領域_____年級組		
教案名稱			
摘要 (以 300 字簡單介紹教學內容)			
作 者 基本資料	作者 1 (主要聯絡人)	作者 2	作者 3
姓 名			
服務學校			
職 稱			
聯絡電話	(0) (H) (行動)	(0) (H) (行動)	(0) (H) (行動)
E-mail			
傳真號碼			
備註			

臺北縣 99 年國語數學英語領域補救教學單元教案暨教材甄選活動審查表

(此表與稿件一併繳交)

收件號碼	(收件號碼由承辦單位填寫)				
參選組別	領域	年級組			
教案名稱					
項次	審查要項	參選者自行審查		承辦單位審查 (此欄報名單位勿填)	
		符合	不符合	符合	不符合
1	同一稿件作者最多 3 名				
2	稿件字體為繁體中文				
3	稿件封面包含題目、主題、作者姓名、服務學校				
4	繳交報名表、形式審查表、授權同意書				
5	稿件內頁文字以 12 級標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界上下左右各 2.5cm				
6	繳交稿件一式 2 份，電子檔光碟 1 份				
切結事項 (由全部 作者簽 具)	本人保證所列作者均符合甄選參加對象。 本人保證著作無違反研究倫理事項。 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及禮券收回，並視情節予以議處。 具結人： (切結事項所有作者未簽具完整者一律退件)				

臺北縣 99 年國語數學英語領域補救教學單元教案暨教材甄選活動授權同意書

本人設計之補救教學單元教案既教材投稿於臺北縣98學年國語、數學、英語領域補救教學教案甄選，經評審入選後，其著作財產權為北縣教育局所有，並同意可將本人作品掛載於網路上供瀏覽、下載，作品若違反智慧財產權時，由本人自行負責。

作者 1 姓名：

身份證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

作者 2 姓名：

身份證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

作者 3 姓名：

身份證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

臺北縣 99 年國語數學及英語領域補救教學單元教案暨教材設計格式範例

一、教學設計綱要

學習領域	年級	課程架構	主要概念	核心概念	參考教材	教學活動	學習單
	年級						

二、課程設計

設計者：_____

主題		核心 概念	
學習領域	領域	節數	節
教學年級	年級	參考教材	
設計 理念			
能力 指標			
教學 目標			
教學活動			