

99年度臺北縣加強學校環境教育三年實施計畫成果表

辦理學校	新北市林口區麗園國民小學		
佐證資料	置於本校網頁首頁環境教育項下，網址: http://www.lyacs.tpc.edu.tw/		
項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動校園 環境管理 計畫	(一)訂定(修訂)並發展符合當地特色的 校園環境管理計畫，營造健康、安全與 開懷的校園環境。	1.訂定(修訂)並發展符合當地特色的 校園環境管理計畫，營造健康、安全與 開懷的校園環境。	總務處
	2.結合家長及社區資源參與校園環境管 理計畫的推動。	總務處、輔導處	總務處
(二)執行 校園環境管 理	3.推動校園環境稽核實務，以強化校園 環境自主化管理。	總務處、學務處	◎邀請學校家長會提供環境管理 計畫之建言，協助環境教育推動。 ◎文聖志工服務隊設置永續 環境組，協助校園環境及園藝管 理。
	1.执行綠建築概念，建構及營造房舍、教 學、場所，並營造本土生物多樣性的 校園生態環境。	總務處、教務處	◎請全校環境教育推廣委員會執 行稽核實務。 ◎成立衛生服務隊加強學校環境 衛生檢查及整理。 ◎事務組成立資源小組加強管理 用水用電情形，分區修剪花草定 時整理校園，維護校園環境。
	2.妥善處理研究、教學、實習後之廢液 及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。	教務處、學務處	◎請全校環境教育推廣委員會執 行稽核實務。 ◎實驗室廢棄物由原出售廠商收 回處理。
	3.定期取樣學校飲用冰水體送檢化驗，並 委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處、學務處	◎依規定每季進行抽樣檢驗飲用 水，由職工進行清潔維護，並委 請廠商於每個月進行保養。◎學 校飲用機97-99年分批更新飲水機 ，並定期作飲用冰水體送檢化 驗。。
	4.輔導及訪視各級學校之校園污染防治 情形，建立校園安全衛生及防災應變 機制。	學務處、總務處	◎擬定本校環境安全衛生及防災 緊急應變計畫，並依計畫執行。 ◎學務處每年4月、9月定期辦理 環境安全衛生及防災應變演練。 ◎總務處每年8月、4月定期辦理 校園防災演習，建置校園安全防 護機制。 ◎本校環境教育推廣委員會協助 辦理環境保護工作。
	5.推動校園多採自然通風或使用電風扇，並 建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣 溫度控制應適度。	總務處、各班	◎訂定校內空調使用標準氣溫未 達28℃且室內人數未達3人以上不 得開啓冷氣，並於教師廟會及舊 生會宣導。 ◎汰換超過10年以上之電風 扇，並定期進行清潔保養。
	6.進行校園防疫教育宣導與防治工作。	學 務 處 、各 班	◎辦理節慶合季節變化，於兒童朝 會進行腸病毒、紅眼症及登革熱 等宣導：1.視力保健宣導2.一年級 日本腦炎、卡介苗注射3.五-六年 級季節性流感注射4.一年級麻疹德 國麻疹腮腺炎疫苗注射5.一至四年 級流感疫苗注射6.宣導牙齒保健 宣導大腸癌篩檢3.宣導革蘭染 病注意事項9.視力宣導10.宣導紅 眼症、腸病毒感染宣導11.一至 二年級视力驗檢12.一至四年級健 康篩檢13.進行3-6年及牙齒檢查4. 五年級生理衛生講座5.教師員工 CPR教育認證訓練6.辦理潔牙比 賽7.親子口腔衛生宣導等。

99年度臺北縣加強學校環境教育三年實施計畫成果表

辦理學校	新北市林口區麗園國民小學		
佐證資料	置於本校網頁首頁環境教育項下，網址: http://www.lyacs.tpc.edu.tw/		
項目	內容	進行方式	執行單位
	(三)發揮輔導各級學校發揮環境保護小組功能及環境保護小組組織功能	四處	辦理情形(填寫範例)
二、落實環境			
教學	(一)培育環境教育教師專業成長團體，進行環境教育相關研究。 培養環境教育師資。	鼓勵各級學校成立環境教育教師專業成長團體，進行環境教育相關研究。各領域、各年級，分享教學資源。	教務處、總務處、教務處、各領域、各年級
(二)開發環境教材	1.鼓勵各級學校設計環境教育教案，融入各領域、各年級，分層教學資源。 2.鼓勵成立跨校縣盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	教務處、各級學校	教務處、各級學校
(三)舉辦環境教學活動	1.各級學校依不同年級自行設計及運用教材、教案及多媒體進行教學活動。 2.鼓勵職業學校及大專院校商、工、醫、農學院開設環境教育課程。 3.輔導高中職校及大專院校開設勞動教育課程，並鼓勵學生參與環保體驗活動。 4.配合政府機關環境政策重點，融入教科書處、教務處、各級處、學務處、各年級(班)等，節能減碳、綠色消費、節約用水、國土保育、河川巡守、低污染綠色交通工具及清潔燃料、永續發展、濕地復育、能源(質)源、防(災)災等教育)。	教務處、各級	總務處、教務處、各級
三、推動校園生活環保	(一)舉辦環保競賽及會議 1.舉辦環保教育宣導會、研習會、評議會、請客會、工作坊及展覽等。	1.舉辦環境地圖繪製、攝影、辨論、徵文、戲劇、網頁、海報、有獎徵答、環保創意設計、及教學競賽等活動。 2.舉辦環保教育宣導會、研習會、評議會、請客會、工作坊及展覽等。	◎10月15日舉辦全校環境教育繪畫校園寫生比賽。 ◎不定期學生朝會進行環保教育宣導。◎於8月28日新生始業式及9月17日全校家長日進行環保教育宣導。。

99年度臺北縣加強學校環境教育三年實施計畫成果表

辦理學校		新北市林口區麗園國民小學		
佐證資料	置於本校網頁首頁「環境教育」頁下，網址: http://www.lyaes.tpc.edu.tw/			辦理情形(填寫範例)
項目	內容	進行方式	執行單位	辦理情形(填寫範例)
(二)落實 校園生活環 保	1.推行校園源頭減量、禁用免洗餐具、各級學校 瓶裝水、杯水、資源回收再利用(含參考 書、制服、學用品、菸葉及廚餘等)、跳 蚤市場、辦公室綠環保、校園種植原生 樹木、有助清淨空氣之盆栽及使用節 能器材與設備等。	1.推行校園源頭減量、禁用免洗餐具、各級學校 瓶裝水、杯水、資源回收再利用(含參考 書、制服、學用品、菸葉及廚餘等)、跳 蚤市場、辦公室綠環保、校園種植原生 樹木、有助清淨空氣之盆栽及使用節 能器材與設備等。	◎配合本縣政策鼓勵禁用免洗餐 具、瓶裝水、杯水，每週二進行 資源回收，全校設置3處菸蒂堆肥 區進行菸蒂堆肥。◎每學期未辦 理二手制服回收。◎向村務局申 請種植台灣欒樹、土肉桂、青剛 櫟、苦櫟蘭、朱槿、春不老、杜 鵑花、桂花等原生樹種。◎配合 11月1日起使用垃圾專用袋，確實 做好垃圾資源分類。	◎將直欄逃生門燈具所更換為 LED燈，全校水龍頭90%以上為 省水器材。◎不定期利用兒童 朝會及教師農晨會宣導節約用水用 電。◎每週一定為蔬食日。
2.推動省電節能、節約用水、廢棄物減 量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與 特色校園之相關工作。	2.推動省電節能、節約用水、廢棄物減 量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與 特色校園之相關工作。	2.推動省電節能、節約用水、廢棄物減 量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與 特色校園之相關工作。	◎落實綠色採購方案，定期上網填報，總務處 修正最新採購比例，並加強校園辦理綠 色消費之宣導活動及鼓勵師生進行綠色 採購。	◎將直欄逃生門燈具所更換為 LED燈，全校水龍頭90%以上為 省水器材。◎不定期利用兒童 朝會及教師農晨會宣導節約用水用 電。◎每週一定為蔬食日。
3.落實綠色採購方案，定期上網填報，總務處 修正最新採購比例，並加強校園辦理綠 色消費之宣導活動及鼓勵師生進行綠色 採購。	3.落實綠色採購方案，定期上網填報，總務處 修正最新採購比例，並加強校園辦理綠 色消費之宣導活動及鼓勵師生進行綠色 採購。	3.落實綠色採購方案，定期上網填報，總務處 修正最新採購比例，並加強校園辦理綠 色消費之宣導活動及鼓勵師生進行綠色 採購。	◎組成學生衛生隊，進行資源回 收、垃圾減量等環保工作。	◎組成學生衛生隊，進行資源回 收、垃圾減量等環保工作。
4.推行學生手冊納入校園生活環保措施 (如：節能減碳等)。	4.推行學生手冊納入校園生活環保措施 (如：節能減碳等)。	4.推行學生手冊納入校園生活環保措施 (如：節能減碳等)。	◎文聖志工服務隊設置永續環境 組，協助校園環境改善及園藝管理。	◎文聖志工服務隊設置永續環境 組，協助校園環境改善及園藝管理。
5.鼓勵學校成立環保社團或組織，進行 校內外環保工作。	5.鼓勵學校成立環保社團或組織，進行 校內外環保工作。	5.鼓勵學校成立環保社團或組織，進行 校內外環保工作。	◎組成學生衛生隊，進行資源回 收、垃圾減量等環保工作。	◎組成學生衛生隊，進行資源回 收、垃圾減量等環保工作。
6.結合家長及社區資源並配合政府機關 環保施政重點，推動環保服務工作。	6.結合家長及社區資源並配合政府機關 環保施政重點，推動環保服務工作。	6.結合家長及社區資源並配合政府機關 環保施政重點，推動環保服務工作。	◎文聖志工服務隊設置永續環境 組，協助校園環境改善及園藝管理。	◎文聖志工服務隊設置永續環境 組，協助校園環境改善及園藝管理。
7.推動教職員生及家長步行、共乘或使 用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以 減少車輛廢氣排放及能源消耗。	7.推動教職員生及家長步行、共乘或使 用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以 減少車輛廢氣排放及能源消耗。	7.推動教職員生及家長步行、共乘或使 用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以 減少車輛廢氣排放及能源消耗。	◎配合低碳政策本校32%教職員工 及95%學生步行上學。教職員工 10%騎乘自行車、15%共乘或使用 大眾運輸系統。	◎配合低碳政策本校32%教職員工 及95%學生步行上學。教職員工 10%騎乘自行車、15%共乘或使用 大眾運輸系統。
8.鼓勵學校於「綠網」(Ecolife)登錄 環保資訊、新聞及活動，並發布環境巡 檢、清理、通報等日誌。	8.鼓勵學校於「綠網」(Ecolife)登錄 環保資訊、新聞及活動，並發布環境巡 檢、清理、通報等日誌。	8.鼓勵學校於「綠網」(Ecolife)登錄 環保資訊、新聞及活動，並發布環境巡 檢、清理、通報等日誌。	◎配合環保局政策，宣導學生家長 進行家園環境檢視活動，上網填 報家裡到學校的環境情況狀況。	◎配合環保局政策，宣導學生家長 進行家園環境檢視活動，上網填 報家裡到學校的環境情況狀況。
9.校園營養午餐之中央廚房 儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動 各級學校每週至少一日「蔬食環保 方案」及環保設施(如環保科技園區、焚化 廠、資源回收場及環境學習中心等)。	9.校園營養午餐之中央廚房 儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動 各級學校每週至少一日「蔬食環保 方案」及環保設施(如環保科技園區、焚化 廠、資源回收場及環境學習中心等)。	9.校園營養午餐之中央廚房 儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動 各級學校每週至少一日「蔬食環保 方案」及環保設施(如環保科技園區、焚化 廠、資源回收場及環境學習中心等)。	◎本校中央餐廳午餐公司每週一訂 購蔬菜環保日，提供蔬食環保 餐。	◎本校中央餐廳午餐公司每週一訂 購蔬菜環保日，提供蔬食環保 餐。
四、普設環境 教育設施	整合設置環 境教育設施 或場所	整合設置環 境教育設施 或場所	學務處、各年級 處、各級 處、各級 處	配合本縣溼地教育中高年級分批 進行關渡濕地辦理戶外教學活 動。
2.鼓勵民間非營利組織的種種參與運用 校園及社區閒置空間，設置環境教育學 習場所。	2.鼓勵民間非營利組織的種種參與運用 校園及社區閒置空間，設置環境教育學 習場所。	總務處、學務處	◎本校志工服務隊積極協助校園 花木整理，將荔枝落葉等利用校 園角落規劃鳥落葉堆肥區教育示 範場所。	◎本校志工服務隊積極協助校園 花木整理，將荔枝落葉等利用校 園角落規劃鳥落葉堆肥區教育示 範場所。
五、拓展國際參 訪	加強國際參 訪	增進國際環境教育參訪機會。	教育部、環 署、教育局、環 保局、各級學校	◎總務主任參加於99年11月1-2日 臺北縣政府507會議室辦理「2010 外來入侵監控與管理國際研討 會」。◎國立臺灣師範大學教育 學99年12月11日(星期六)全天及12 日(星期日)上午辦理「新世紀學校 革新之挑戰與展望」國際研討會

承辦人
事務組
秘書
陳鼎福

主任：

教師奉主席榮維

校長：

教師奉主席榮維