

活動辦法

親愛的^ㄉ小朋友^ㄉ，歡迎^ㄟ加入^ㄟ兒童^ㄉ暑期^ㄉ閱讀^ㄉ活動^ㄉ行列^ㄟ，今年^ㄟ以^ㄟ「圖書館^ㄉ」為^ㄟ主題^ㄟ，將^ㄟ帶^ㄟ你^ㄟ走^ㄟ進^ㄟ「知識^ㄉ的^ㄉ殿堂^ㄟ」，學^ㄟ習^ㄟ如^ㄟ何^ㄟ運^ㄟ用^ㄟ圖^ㄟ書^ㄟ館^ㄉ資^ㄟ源^ㄟ，節^ㄟ省^ㄟ查^ㄟ找^ㄟ資^ㄟ料^ㄉ的^ㄟ時^ㄟ間^ㄟ，達^ㄟ到^ㄟ事^ㄟ半^ㄟ功^ㄟ倍^ㄟ之^ㄟ效^ㄟ！你^ㄟ知^ㄟ道^ㄟ圖^ㄟ書^ㄟ館^ㄉ分^ㄟ為^ㄟ哪^ㄟ些^ㄟ類^ㄟ型^ㄟ？又^ㄟ提^ㄟ供^ㄟ了^ㄟ哪^ㄟ些^ㄟ服^ㄟ務^ㄟ？你^ㄟ知^ㄟ道^ㄟ圖^ㄟ書^ㄟ館^ㄉ依^ㄟ照^ㄟ什^ㄟ麼^ㄟ順^ㄟ序^ㄟ將^ㄟ書^ㄟ整^ㄟ齊^ㄟ的^ㄟ放^ㄟ在^ㄟ書^ㄟ架^ㄟ上^ㄟ嗎^ㄟ？等^ㄟ你^ㄟ完^ㄟ成^ㄟ這^ㄟ本^ㄟ手^ㄟ冊^ㄟ，相^ㄟ信^ㄟ一^ㄟ定^ㄟ對^ㄟ於^ㄟ圖^ㄟ書^ㄟ館^ㄉ各^ㄟ種^ㄟ資^ㄟ源^ㄟ的^ㄟ利^ㄟ用^ㄟ有^ㄟ更^ㄟ深^ㄟ入^ㄟ的^ㄟ認^ㄟ識^ㄟ及^ㄟ體^ㄟ會^ㄟ。

低年級的^ㄉ小朋友^ㄟ必須^ㄟ完成^ㄟ第^ㄟ1^ㄟ關^ㄟ，中^ㄟ年^ㄟ級^ㄉ小^ㄟ朋^ㄟ友^ㄟ必須^ㄟ要^ㄟ完成^ㄟ第^ㄟ1^ㄟ至^ㄟ2^ㄟ關^ㄟ，而^ㄟ高^ㄟ年^ㄟ級^ㄉ的^ㄟ小^ㄟ朋^ㄟ友^ㄟ必須^ㄟ完成^ㄟ整^ㄟ本^ㄟ手^ㄟ冊^ㄟ。

完^ㄟ成^ㄟ的^ㄟ小^ㄟ朋^ㄟ友^ㄟ請^ㄟ在^ㄟ8^ㄟ月^ㄟ31^ㄟ日^ㄟ前^ㄟ，攜^ㄟ帶^ㄟ借^ㄟ閱^ㄟ證^ㄟ到^ㄟ圖^ㄟ書^ㄟ館^ㄉ服^ㄟ務^ㄟ臺^ㄟ核^ㄟ對^ㄟ答^ㄟ案^ㄟ，領^ㄟ取^ㄟ獎^ㄟ勵^ㄟ狀^ㄟ及^ㄟ抽^ㄟ獎^ㄟ券^ㄟ，9^ㄟ月^ㄟ14^ㄟ日^ㄟ將^ㄟ在^ㄟ總^ㄟ館^ㄉ2^ㄟ樓^ㄟ兒^ㄟ童^ㄟ閱^ㄟ覽^ㄟ室^ㄟ公^ㄟ開^ㄟ抽^ㄟ出^ㄟ100^ㄟ位^ㄟ幸^ㄟ運^ㄟ的^ㄟ小^ㄟ朋^ㄟ友^ㄟ，贈^ㄟ送^ㄟ精^ㄟ美^ㄟ繪^ㄟ本^ㄟ，每^ㄟ位^ㄟ小^ㄟ朋^ㄟ友^ㄟ只^ㄟ能^ㄟ參^ㄟ加^ㄟ一^ㄟ次^ㄟ！

關 ^ㄟ 卡 ^ㄟ 名 ^ㄟ 稱 ^ㄟ	頁 ^ㄟ 數 ^ㄟ	挑 ^ㄟ 戰 ^ㄟ 對 ^ㄟ 象 ^ㄟ
第 ^ㄟ 1 ^ㄟ 關 ^ㄟ ☆圖 ^ㄟ 書 ^ㄟ 館 ^ㄟ 小 ^ㄟ 超 ^ㄟ 人 ^ㄟ ☆	P.2-10	全 ^ㄟ 部 ^ㄟ 小 ^ㄟ 朋 ^ㄟ 友 ^ㄟ
第 ^ㄟ 2 ^ㄟ 關 ^ㄟ ☆圖 ^ㄟ 書 ^ㄟ 館 ^ㄟ 小 ^ㄟ 達 ^ㄟ 人 ^ㄟ ☆	P.11-18	中 ^ㄟ 、高 ^ㄟ 年 ^ㄟ 級 ^ㄉ (即 ^ㄟ 將 ^ㄟ 升 ^ㄟ 上 ^ㄟ 3-6 ^ㄟ 年 ^ㄟ 級 ^ㄉ 的 ^ㄟ 小 ^ㄟ 朋 ^ㄟ 友 ^ㄟ)
第 ^ㄟ 3 ^ㄟ 關 ^ㄟ ☆圖 ^ㄟ 書 ^ㄟ 館 ^ㄟ 知 ^ㄟ 識 ^ㄟ 家 ^ㄟ ☆	P.19-27	高 ^ㄟ 年 ^ㄟ 級 ^ㄉ (即 ^ㄟ 將 ^ㄟ 升 ^ㄟ 上 ^ㄟ 5-6 ^ㄟ 年 ^ㄟ 級 ^ㄉ 的 ^ㄟ 小 ^ㄟ 朋 ^ㄟ 友 ^ㄟ)

◎還^ㄟ沒^ㄟ申^ㄟ辦^ㄟ借^ㄟ閱^ㄟ證^ㄟ的^ㄟ小^ㄟ朋^ㄟ友^ㄟ，快^ㄟ帶^ㄟ著^ㄟ戶^ㄟ口^ㄟ名^ㄟ簿^ㄟ來^ㄟ

圖^ㄟ書^ㄟ館^ㄟ辦^ㄟ證^ㄟ喔^ㄟ。

已兌獎

單元一 認識圖書館

小朋友，你知道什麼是圖書館嗎？簡單來說，圖書館是人類智慧總匯；更具體的說，圖書館是利科學的方法，採辦各種圖書資料，再將它們進行分類整理，加以保存並提供各種查詢資料的方法，以便讀者利用的機構。

新北市立圖書館大事紀

【日治時期】	西元1923年成立「海山郡圖書館」，是為新北市境內第一間公立圖書館，而後更名為「板橋圖書館」。
【民國37年】	當時的臺北縣政府奉教育廳之核准成立臺北縣立圖書館，暫時利用板橋中堂為館舍。
【民國89年】	在「臺北縣文化中心」內組成以「任務編組」的「臺北縣立圖書館籌備處」。
【民國93年】	通過「臺北縣立圖書館組織規程」，縣級圖書館正式誕生，以「專業、人性、豐富」作為服務所有讀者之新願景而努力。
【民國99年】	於板橋火車站成立「低碳智慧圖書館」。同年年底因應臺北縣改制為直轄市，臺北縣立圖書館與近百個鄉鎮市圖書館，整併為「新北市立圖書館」。
【民國100年】	新北市正式突破100個分館。
【民國104年】	預計在捷運亞東醫院站啓用佔地600坪的新館。

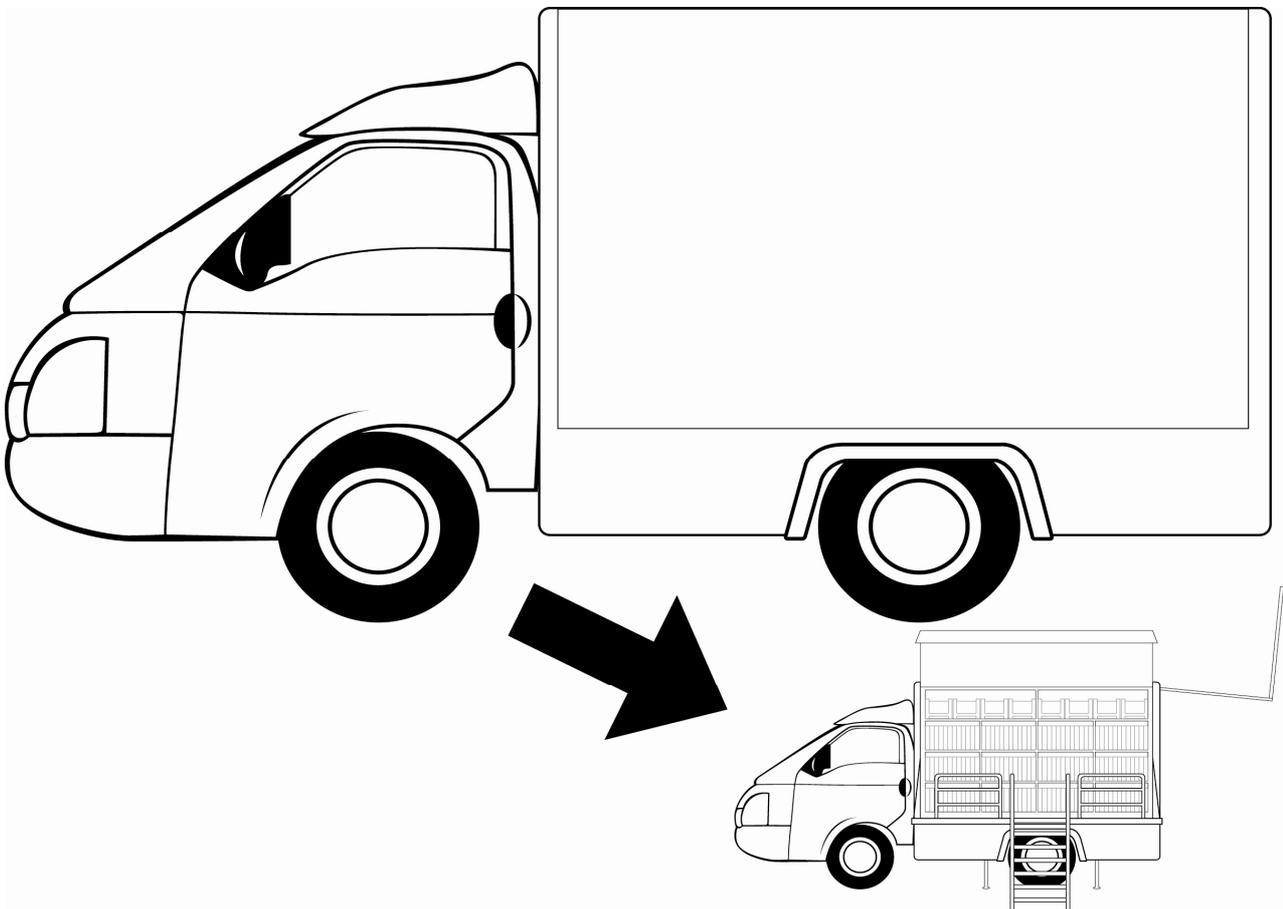
◎請依照表格內容回答下列問題：

- () 新北市(臺北縣)境內第一所圖書館叫什麼呢？①海山郡圖書館②貓鼻頭圖書館③龍門圖書館
- () 哪一項不是「新北市立圖書館」的願景：①豐富②滿足③人性
- () 新北市立圖書館新館預計在民國幾年啓用？①101年②104年③120年

單元一 認識圖書館

新北的市幅員遼闊，各區資源分配不均，為服務偏遠鄉鎮的居民，新北市立圖書館自民國98年起，推出「行動圖書車巡迴巴士」的貼心服務，主動將圖書資源深入偏遠的社區及學校，讓交通不便地區的的小朋友也能接觸到優良的適齡讀物，現場也提供辦理借閱證及借書、還書服務，就近就能享受到圖書館的館藏。今年4月23日起，更啓動與多個故事團體合作，讓故事媽媽能隨著巡迴巴士到學校及社區，為當地的小朋友量身打造故事活動，小朋友除了閱讀書本之外，也能聽到故事媽媽分享許多有趣的故事故！

看完行動圖書車巡迴巴士的介紹，相信大家大家都對於巴士的樣貌有些想像，現在就請你為巴士設計一個美美的車身吧！



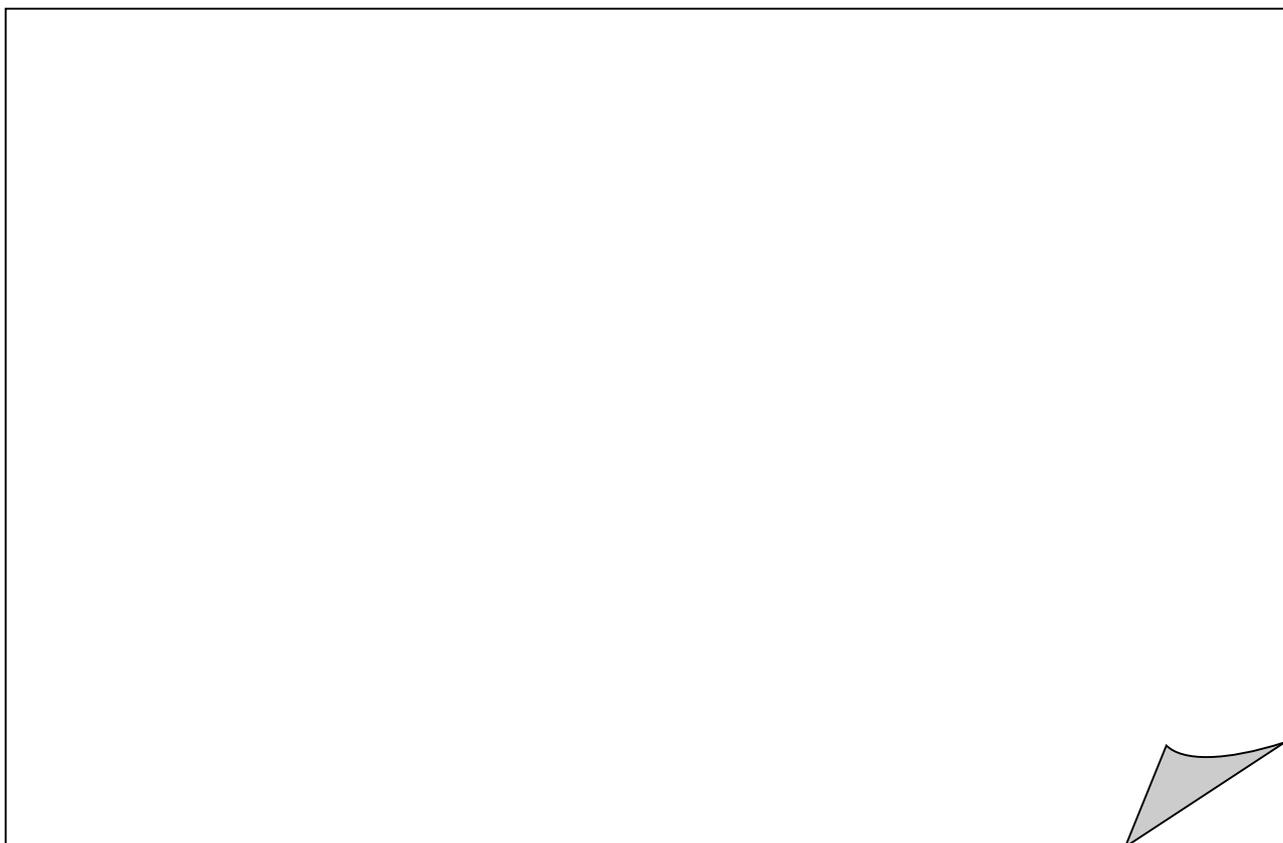
單元一 認識圖書館

愛看書的你一定喜歡暢遊在浩瀚書海裡！請介紹你經常去或最喜歡的圖書館，並推薦給週遭的好朋友喔！

● 我推薦的圖書館是：_____

● 喜歡這個圖書館的原因：

● 圖片或照片：



單元二 圖書館分類知多少

小朋友，你知道什麼是分類嗎？而人類為什麼要分類呢？在日常生活中心處處可見分類的例子，擁有各式各樣玩具的你，是否會把不同的洋娃娃放到這邊，玩具槍放在那邊，小汽車放在另一邊？回到家，你有沒有發現沙發、電視等放在客廳裡，床舖、衣櫃放在臥室裡，牙膏、牙刷、肥皂、洗臉用具等放在浴室裡呢？這些都是分類喔！而其主要的目的，則是為了方便！所以圖書館也會為各種圖書資料進行分類，方便來圖書館的讀者使用，以節省找資料的時間！

那圖書館是如何為各種圖書資料進行分類的呢？目前國內的圖書館所採用的分類法大多都是中文圖書分類法。中文圖書分類法的基本結構是仿照國外圖書館所使用的杜威十進分類法，將人類知識分為 10 大類，以 10 個阿拉伯數字代表，而以 0 為總類，其他 1 至 9 個數字分別代表 9 大類。

現在請你幫忙完成以下中文圖書分類法 10 大類的口訣！

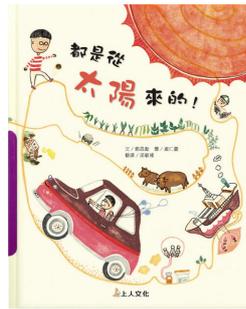
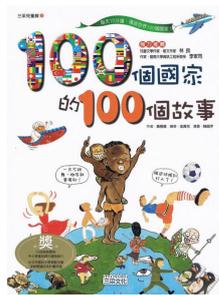
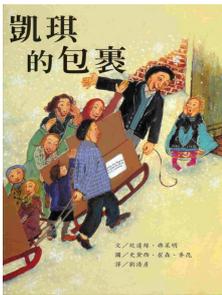
- 0 呀 0 林林總總是總類-----總類
- 1 呀 1 一思一想是哲學-----哲學類
- 2 呀 2 阿彌陀佛是宗教-----宗教類
- 3 呀 3 三光映照真自然----- ()
- 4 呀 4 實際應用妙科學----- ()
- 5 呀 5 五光十色是社會----- ()
- 6 呀 6 六朝古都在中國-----中國史地類
- 7 呀 7 七大奇景世界遊-----世界史地類
- 8 呀 8 才高八斗說故事----- ()
- 9 呀 9 音樂美術最長久----- ()

十大分類我都學會

找起書來沒問題呀！沒問題！

單元二 圖書分類知多少

小朋友，圖書 10 大分類的口訣你記熟了嗎？現在請你開啟新北市立圖書館網站 <http://lib.tphcc.gov.tw/>，點選「圖書館館藏資料查詢」。查一查、找一找，幫忙將以下圖書進行分類並將他們連到正確的類別中！



【自然科學類】語言文學類】社會科學類】世界史地類】藝術類】

單元二 圖書分類知多少

書名：愛書人黃茉莉

作者：莎拉·史都華

繪者：大衛·司摩

譯者：柯倩華

出版者：遠流

關於這本書：



黃茉莉的一生都愛書，當別人在玩洋娃娃時，她看書；當別人約會時，她看書，她不要洋芋片或新洋裝，她只買書。在她的生活中，只有書，她在床上看書、運動時看書、打掃時看書，直到她的書堆滿了家裡所有的空間，也堵住住了門，家裡再也容不下任何一本書了，愛書成癡的黃茉莉該怎麼辦呢？

小朋友，你認為黃茉莉會怎麼做呢？趕快到圖書館找答案吧！並畫下她解決的方法！

單元三 圖書館小小博士

小朋友，圖書館是一個知識的大寶庫，當你¹在課業上²或³日常⁴生活中⁵遇到⁶任何⁷問題⁸，都⁹可¹⁰以¹¹到¹²圖書館¹³裡¹⁴找¹⁵尋¹⁶答¹⁷案¹⁸喔¹⁹！但是²⁰你²¹知²²道²³到²⁴圖書館²⁵時²⁶要²⁷遵²⁸守²⁹哪³⁰些³¹禮³²儀³³嗎³⁴？

◎請¹你²回³答⁴下⁵列⁶問⁷題⁸。

- 1.()我¹可²以³在⁴圖⁵書⁶館⁷裡⁸玩⁹捉¹⁰迷¹¹藏¹²。
- 2.()我¹不²可³以⁴在⁵圖⁶書⁷館⁸裡⁹吃¹⁰零¹¹食¹²、喝¹³飲¹⁴料¹⁵。
- 3.()在¹圖²書³館⁴我⁵可⁶以⁷一⁸次⁹佔¹⁰用¹¹多¹²個¹³座¹⁴位¹⁵，只¹⁶要¹⁷我¹⁸喜¹⁹歡²⁰，沒²¹有²²什²³麼²⁴不²⁵可²⁶以²⁷。
- 4.()在¹圖²書³館⁴講⁵話⁶要⁷輕⁸聲⁹細¹⁰語¹¹，不¹²可¹³以¹⁴影¹⁵響¹⁶到¹⁷其¹⁸他¹⁹人²⁰。
- 5.()我¹會²準³時⁴還⁵書⁶，不⁷逾⁸期⁹。

●我¹還²知³道⁴的⁵圖⁶書⁷館⁸禮⁹儀¹⁰有¹¹：

1. _____。
2. _____。
3. _____。

單元三 圖文書館小博士

小朋友到圖文書館借書的時候，會請服務臺親切阿姨和叔叔幫忙，利用電腦系統將書籍登記到你借閱帳戶內，這樣你就可以開心地把書帶回家閱讀。可是你知道嗎？新北第一座「低碳智慧圖文書館」已經在2010年4月22日於板橋車站地下樓開幕，是新北市境內第一座智慧型無人服務圖文書館，採取自動化管理方式，只要有新北市立圖文書館的悠遊卡借閱證，你也可以當小小館員，自己操作自動借書、還書機。

1. 按鈕借書



2. 感應借閱證

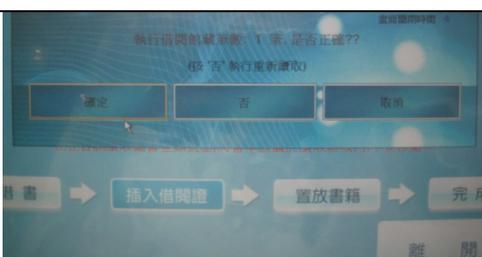


3. 放置圖書感應區



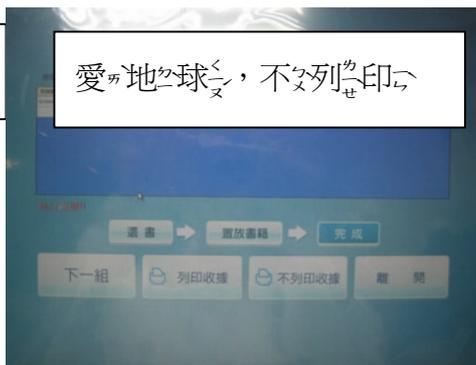
4. 確認本次借書

確認借書冊數，請按確定



5. 選擇是否列印收據

愛地球，不列印



6. 完成囉！

想一想，正確請打○，錯誤請打X：

- () 新北第一座低碳智慧圖文書館位於鶯歌火車站。
- () 在低碳智慧圖文書館中，我也可以自己操作借書、還書機。

單元一 認識圖書館

美國國會圖書館（Library of Congress）是世界最大的圖書館，成立於西元 1800 年。主要為美國國會議員及政府官員提供服務，並負有國家圖書館的功能，總面積 34 萬平方公尺。西元 1814 年英軍焚燒國會大廈，藏書全部被毀，西元 1815 年傑佛遜總統將自己珍藏的 6,487 冊圖書出售給國會圖書館，奠定了館藏基礎。

美國國會圖書館除了為國會服務外，同時也為其他政府部門、到館的讀者和學者服務，並透過館際互借為各研究圖書館提供資料。它已成為國會、政府、學術界和一般讀者的參考諮詢中心、國際交換及互借中心、全國目錄中心、各國政府出版品和聯合國資料收藏中心、國內外館際合作中心和圖書館學研究中心。這所世界最大的圖書館館藏超過 3,000 萬冊圖書，若加上微縮影片、影音資料、地圖、手稿等其他類型作品，那館藏就有 1 億 4 仟多萬件了。如果將這些資料一件一件的排開，可以為臺灣島圍起一座書牆。除了擁有驚人的館藏外，國會圖書館的建築藝術也相當出色，館內處處可見具有象徵意義的雕像與壁畫，像在閱讀一部美國名人史與藝術發展史，每年總會吸引仟萬觀光客造訪。

◎請試著回答以下問題：

1. () 請問美國國會圖書館建立於何時？

- ①1810 年 ②1800 年 ③1805 年

2. 美國國會圖書館的館舍共有 3 幢大樓，分別以 3 位不同的總統命名，請寫出這 3 幢大樓的名稱。

① _____ 大樓

② _____ 大樓

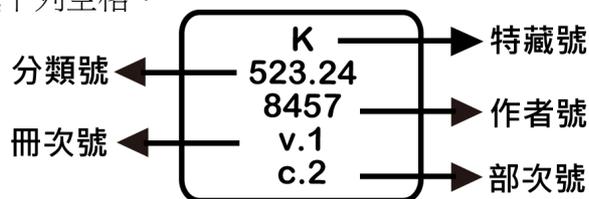
③ _____ 大樓



單元二 圖書分類知多少

圖書館的書籍種類及數量繁多，要找出自己想看的故事書或者是學校老師指定的閱讀書單，除了利用圖書館的圖書查詢系統外，最重要的是要知道這本書放在書架的哪個位置？所以找書的號碼—索書號就顯得特別重要。索書號是貼在書籍上的一組數字，圖書館的書就是根據這組數字將書籍照順序排列，想順利找到想看的書，就必須認識它喔！

你知道索書號的家族成員有誰嗎？請閱讀下文並完成下列空格。



●索書號 (call number)

又稱『書碼』。索書號的功能在告訴我們書的位置。以下我們將為小朋友介紹這幾個號碼是如何產生的。一般來說，索書號最少會由兩組數字組成，也就是分類號和作者號。

★特藏號

特藏號是用來表示不同資料類型的代碼。有些性質特殊的資料，圖書館為了方便區分，會在索書號前面（或上面）加上一、二個英文字母來標示，這就是「特藏號」。以新北市立圖書館為例，「K」表示兒童書。

★()

依照書的內容，參考圖書分類法，給予一組號碼，同類的書自然就會聚集在一起。數字由小到大、字母由 A 到 Z 排列，如此一來，讀者也可以簡單的按照號碼找書。

★()

依照作者的姓名來取號，取號方法每個圖書館都不一樣，有依「四角號碼」、也有依「五筆檢字法」。當分類號相同時就必須以作者號區別在架上的先後順序。

分類號相同時需以著者號區別在架上的先後。

★部冊號

(1)部冊號又可分為：部次號與冊次號。

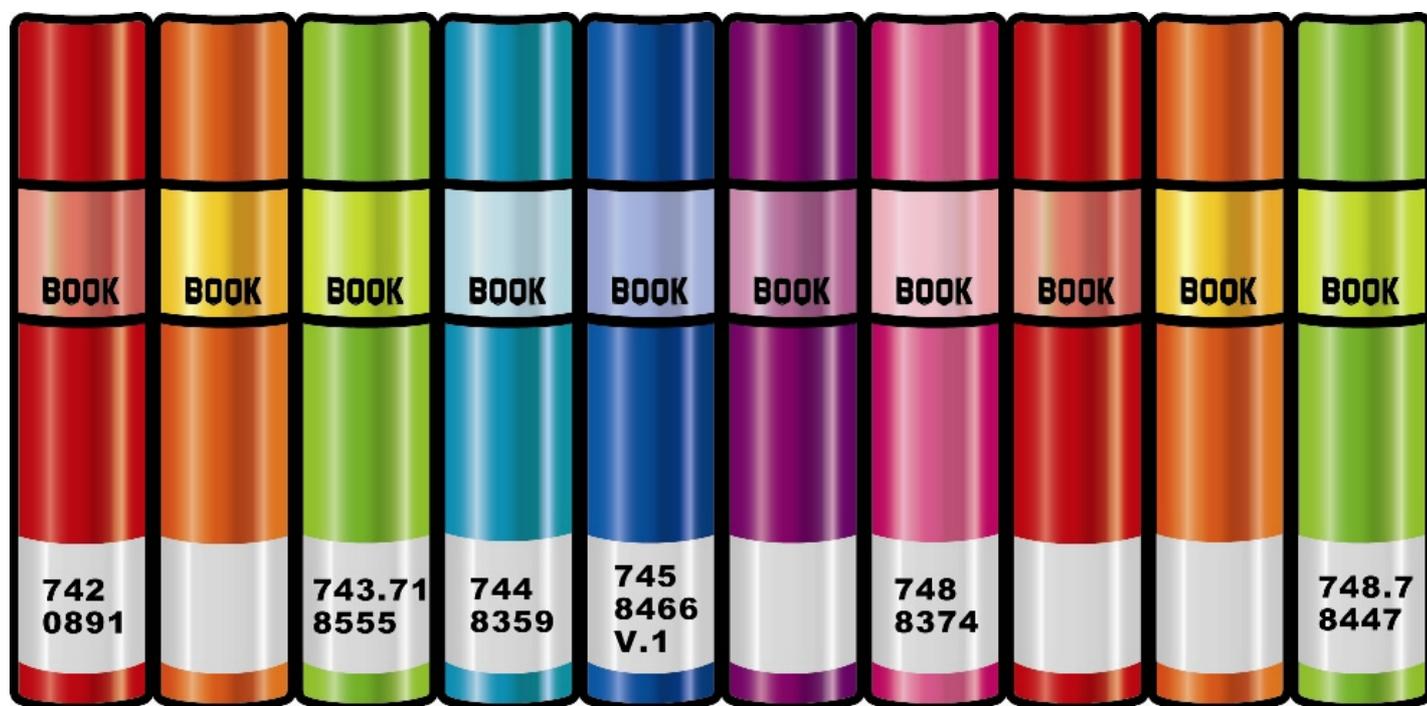
(2)一套書有好幾冊時，為了區分其不同，需以冊次號來標明，以「v.1」、「v.2」來表示第一冊、第二冊。

(3)部次號：又稱為複本號。在圖書館中若一本書同時買了兩本以上，第二本（含）以上的書我們稱為複本書，依其次序取為「c.2」、「c.3」。

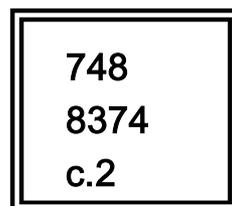
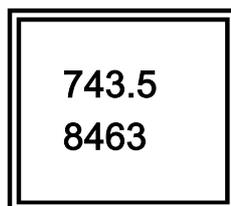
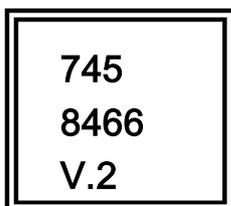
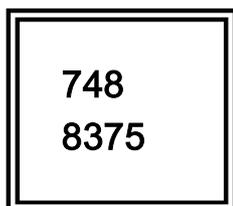
單元二 圖書分類知多少

現在，你已經認識了書標上索書號的構造，圖書館書架上的書，就是依照書標上的數字大小來排列的喔！首先，先以特藏號碼決定放置的區域，例如 K 表示兒童書籍，R 表示參考書籍，沒有特藏號碼的書通常為一般書。各區書架上的書再依以分類號、作者號的數字大小排列，數字由大至小，排列由左至右，如果遇到具有一整套的書，則再以冊次號 v.1、v.2 的順序排列下去，部次號的排列以此類推。

相信小朋友應該很了解排架的方式了，現在就來動動手，把書標填入正確的位置吧！



參考書標：



單元二 圖書分類知多少

小蘋今年就讀圖書館小學 4 年級，她是一個多才多藝的學生，今年她要代表學校參加「圍棋」、「作文」及「英文說故事」比賽，爲了讓自己有更耀眼的成績並爲學校爭光，小蘋必須蒐集更多資料來加強自己在圍棋、作文及英文方面的實力。小朋友請你幫忙提供小蘋可參考的閱讀書單。

1. 可增強「圍棋」實力的書

● 書名：_____

● 作者：_____

● 索書號：_____

2. 可加強「作文」寫作實力的書

● 書名：_____

● 作者：_____

● 索書號：_____

3. 可加強「英文」實力的書

● 書名：_____

● 作者：_____

● 索書號：_____

單元三 圖書館小博士

平常除了到圖書館閱讀好書之外，其實在家裡動動手，利用電腦就可以享用圖書館提供的電子資源喔！首先，先進入新北市立圖書館首頁 <http://www.tphcc.gov.tw/>，點選「共用性資料庫」的按鈕，就可以看到各式各樣的資料庫及電子書喔！請你練習使用電子書資源，並寫下閱讀心得或使用電子書的感想。

小提醒：開啓電子資源時如遇到登入畫面，請依指示輸入你的身分證字號及密碼喔！

歡迎使用新北市立圖書館電子資源

請輸入您的身分證字號：

請輸入您的借書證密碼： (密碼預設為身分證字號首字大寫英文+出生民國年月日)

1. 你所使用的電子書資源：_____

2. 書 名：_____

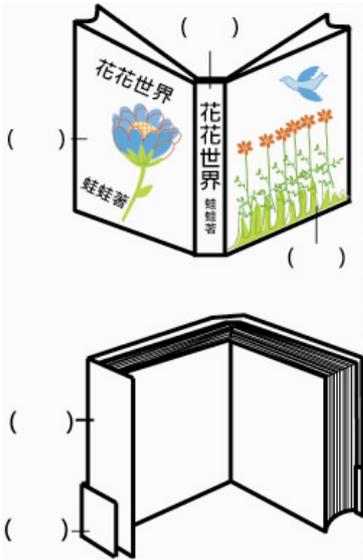
3. 作 者：_____

4. 出版社：_____

5. 心得或感想

單元三 圖書館小博士

喜歡看書的你，幾乎每天都會碰到書，你知道嗎？其實書的每個部位都有專屬名稱的喔，請試著將數字填入正確的位置。



- ① **封面**：一本書的門面，除印有具書名等重要資訊外，也藉由美術設計來反應一書的內容。
- ② **封底**：通常載有 ISBN、價格、條碼等書籍資訊。
- ③ **書背(書脊)**：在書立起來收納在書架中時，能使一目瞭然書名、作者及出版社的訊息。
- ④ **書衣(書腰)**：書衣為封面及封底的外衣，通常會使用材質較好的紙張，以達保護書本的效果；書腰則通常印有具時效性的廣告用語。
- ⑤ **書耳**：在書本一翻開，書衣反折之處，一般為作者、譯者的簡介。

現在，你已經認識了書的外觀，而一本書要成為圖書館的藏書之前，需要經過什麼程序呢？答案就是「編目」。編目是按照一定的規則，將書上的外觀及內部資訊，進行分析、選擇、描述，以將書籍按規則組織成書目紀錄的過程。經過編目的作業流程，才能使圖書館的資料有邏輯得排列著，我們才能方便地從圖書館的館藏目錄或是書庫上，找到自己所需要的書。而編目時，不僅需要觀察書的外觀，也需藉由書籍中的書名頁、版權頁等資訊，才能完成一本書的編目作業。圖書館的書能整齊且具邏輯性地擺在書架上，且能利用線上館藏系統，方便找到你所需要的書籍，就是編目的最大功用喔！編目完成後，再依據編目資料幫書籍貼上館藏條碼、書標，並且依索書號插入書架中，以便流通提供讀者借閱。

聰明的你，可以告訴我一本書要成為圖書館館藏，所必須經過的旅程順序嗎？

-
- ①黏貼書標
 - ②分類、編目
 - ③圖書館購入書籍
 - ④上架及流通

單元一 認識圖書館

圖書館最原始的功能，在保存人類的紀錄與文化，所以世界上的文明古國，都是早期圖書館的重要發祥地。時間久遠，歷史變遷，有些圖書館在戰爭中被燒毀或不堪使用，紛紛重新改建。

以下是改建過的圖書館圖片，你知道它的正確名稱嗎？它位於哪一國及哪一個城市裡？成立於何時？

(提示：大英圖書館(英國國家圖書館)、法國國家圖書館、新亞歷山大圖書館)



我是_____，
位於_____，
成立於_____年。



我是_____，位
於_____，成
立於_____年。



我是_____，
位於_____，
成立於_____年。

單元一 認識圖書館

我國的國家圖書館創立於民國 22 年，其前身為國立中央圖書館，民國 85 年改名為國家圖書館。國家圖書館係指「由中央主管機關設立，以政府機關（構）、法人、團體及研究人士為主要服務對象，徵集、整理及典藏全國圖書資訊，保存文化、弘揚學術，研究、推動及輔導全國各類圖書館發展」。在現今知識經濟時代，國家圖書館也提供複合式服務，實體與虛擬館藏並重，紙本與數位化典藏兼顧，並以推動全國圖書館建設、強化圖書館服務為努力目標，使國家圖書館成為全民學習、生活中心及提昇國家競爭力的重要影響力量。

1.() 請問今年 7 月 1 日起想要辦理國家圖書館的閱覽證需年滿幾歲？

- ①19 歲 ②16 歲 ③18 歲

2. 請問國家圖書館的中央主管機關為_____

3. 請你寫出國家圖書館 3 所分館的名稱。

① _____

② _____

③ _____

4. 在圖書出版前，出版社必須先向國家圖書館申請一組 ISBN，對於 ISBN 的描述，以下何者正確？

① ISBN 從民國 96 年起由 10 碼改為 13 碼。

② ISBN 的最後一碼是「書名識別碼」。

③ ISBN 的中文名稱是「國際標準書號」。

④ ISBN 的功能對圖書館來說，可以簡化採購、徵集、編目、流通、館際互借等作業。

⑤ ISBN 是每本圖書的代表號碼，所以號碼都不會重複。

單元二 圖書分類知多少

麥爾威·杜威（Melvil Dewey），西元 1851 年 12 月 10 日出生於美國紐約州的亞當斯中心，西元 1874 年畢業於阿默斯特學院(Amherst College)，畢生致力於圖書館事業，他於西元 1931 年 12 月 26 日逝世於佛羅里達州，享壽 80 歲，是美國圖書館學的先驅。

他對於圖書館事業的貢獻，主要包括：杜威分類法的創始人、世界第一個圖書館學會（ALA）的主要催生者、世界第一個圖書館學校哥倫比亞大學圖書館管理學院的創辦人、《Library Journal》的首任編輯、哥倫比亞大學圖書館館長、紐約州立圖書館館長、提倡圖書館學專業化、大學圖書館學術化、圖書館設備與工具標準化，以及使圖書館成爲「人民大學」等。

杜威十進分類法（Dewey Decimal Classification）亦是由美國圖書館專家麥爾威·杜威發明的，對世界圖書館分類學有相當大的影響，這套分類法被翻譯成 30 多種語言出版，有西班牙文、中文、法文、挪威文、土耳其文、日文、僧伽羅文、葡萄牙文、泰文等，並被世界上 130 多個國家地區的圖書館採用。

杜威十進分類法於西元 1876 年首次發表，歷經 22 次的大改版後，內容已有相當程度的修改與擴充。他將人類的全部知識分爲 10 個大類，每個大類下細分 10 類，接著又再分成 10 小類，整部分類法就像樹一樣層層展開。目前，它的維護是由美國國會圖書館所負責，也有專門的部門負責反應新文獻成長的趨勢與使用者需求。

杜威十進分類法是世界現代文獻分類法史上的一個重要里程碑。它是世界上現行文獻分類法中流行最廣、影響最大的一部，在美國有 95%的公共圖書館及學校圖書館採用，就連臺灣的外文圖書也大都依照杜威十進分類法進行分類。

單元二 圖書分類知多少

◎ 依據上一頁的文章，請回答下列問題！

- () 杜威十進分類法的簡稱為
 ①DLC ②DDC ③DCD
- () 世界第一所圖書館學校成立於何時？
 ①1889 ②1887 ③1886
- () 杜威十進分類法共分為幾大類？
 ①1000 ②100 ③10
- 請寫出下列杜威十進分類法的類別。

000 ~ 099	總類
100 ~ 199	哲學類
200 ~ 299	宗教類
300 ~ 399	_____
400 ~ 499	_____
500 ~ 599	_____
600 ~ 699	_____
700 ~ 799	_____
800 ~ 899	_____
900 ~ 999	地理與歷史類(史地類)



單元二 圖書分類知多少

☺ 小朋友你知道臺北市立圖書館的外文書是依照「杜威十進分類法」分類的嗎？為增進你對「杜威十進分類法」的認識，請回答下列問題。

☺ Marvin Terban 著的《Ready! Set! Research!》這本書，屬於哪一類？

☺ 你可以找出一本和它同一類的書嗎？

● 書名：_____

● 作者：_____

● 索書號：_____

☺ 請挑選任一本你最喜歡的外文書，並完成以下資料的填寫。

● 書名：_____

● 作者：_____

● 索書號：_____

● 屬於哪一類：_____

單元三 圖書館小博士

◎知識的大寶庫—圖書館，擁有豐富的館藏，在書海中如何尋得自己需要的書呢？這時候你可以先利用圖書館的線上館藏查詢系統進行查找。當想借閱的書不在架上，你也可以利用館藏系統來預約或通閱喔！你知如何操作館藏查詢系統呢？請你跟我這樣做~~

1. 進入新北市立圖書館首頁 <http://www.tphcc.gov.tw/>



圖書館資料
館藏查詢

2. 點選圖書館資料館藏查詢

3. 一般查詢，先點選下拉式選單指定好查詢欄位，接著在輸入查詢字詞的方框裡輸入想查詢的內容，點選開始搜尋就可以囉！

例：選擇書名/刊名，輸入圖書館，就可以搜尋到書名具有「圖書館」字樣的館藏。

::一般查詢::

[【NEW! 全文檢索】](#)

[【進階查詢】](#)

請輸入您要查詢的檢索點及檢索字串:

1. 請選擇書刊名或作者等項目：
2. 請選擇所輸入的查詢字符合方式：
3. 請輸入查詢字詞：
4. 請選擇每頁顯示 資料
5.

◎是不是很简单呢？试试看！查詢圖書館有沒有繪本作家「田中宇佐」的書籍館藏？

書名是：_____

索書號(分類號+作者號)是：_____

☺ 其實館藏系統的功能還不只如此喔！當查詢的書籍，圖書狀態顯示借閱中時，你可以參考括弧內的到期日，來決定是否設定預約，或者是線上申請通閱其他分館的館藏。

預約：「線上預約」功能是指館藏在已被借閱的狀態下，讀者可線上預約登記，當書籍被歸還時，就能依照預約的優先順序，以電子郵件通知讀者取書，請注意，預約功能只限於書籍的原館藏地取書，例如選擇預約泰山分館的館藏，就只能親自到泰山分館取書喔！

通閱：「線上通閱」指讀者可於所在地之圖書館（例如板橋）申請借閱其他圖書館（例如萬里）目前未被借出之圖書，申請時需指定取書地點，圖書經運送到指定館後，會以電子郵件通知讀者到館借書。

☺ 親愛的小朋友，提醒你記得先完成網路會員認證，請在圖書館首頁點選「讀者記錄查詢」，登入之後記得點選「網路讀者會員資料認證/修改 E-mail」，在通過認證之後才可以使用線上通閱和線上預約的服務喔！

☺ 你有沒有想借的書呢？現在就來實際操作看看，試著預約或通閱一本書吧！

書名：_____

作者：_____

你使用的服務是：預約 通閱

典藏地：_____

取書館：_____

認識《臺灣魚類學習知識庫》

☺ 你知道嗎？透過現在發達的電腦科技及影音技術，只要在連上網路動動手，就可以認識許多有趣的魚類生物囉！臺灣魚類學習知識庫為根據《魚類入門》、《魚類圖鑑》兩本「好書大家讀」得獎書籍內容製作而成，內容除包含認識魚類、觀察魚類之外，特別的是，還能藉由線上影音多媒體及互動式動畫，了解常見魚類的特徵及辨視方法，學習生物變得更有意思了！

☺ 現在，就試著使用看看，並完成下面問題。

提示：圖書館首頁→共用性資料庫→自然科學類→臺灣魚類學習知識庫

1. 二十世紀三大名魚是哪三種？_____、蝶鰩魚、_____。

2. 聰明的小朋友，可以標示出這些魚類的讀音嗎？

安鰩()魚、鯖()魚、鮫()魚

3. 認識飛魚 (觀察魚類→飛魚科)

幾乎所有的魚兒都不會輕易的離開水裡，偶爾為了搶奪食物或逃命躍出水面，也只是一下子而已，真正會躍出水面作較長時間、長距離飛翔的魚類，就只有飛魚了！飛魚的胸鰭特別大，有些種類的腹鰭也很發達，飛魚的_____深分叉，下葉比上葉長，適於躍出水面後在空中滑翔，是許多熱帶海域國家重要的漁獲物之一，每年春、夏季是台灣地區的飛魚漁期，東部產量較多，是蘭嶼_____族人的重要食物。

☺ 你可以參考資料庫中的圖片，試著畫一隻飛魚嗎？



單元三圖書館小博士

在資訊快速累增的時代，提供一個專屬且專業的新聞知識平台，將報紙標題索引及單篇剪報全文影像結合，提供即時性且新穎的新聞資訊，是查找報紙資訊的重要工具。報紙資料庫可以查檢過去與現在曾發生的事情，例如：北京奧運跆拳道金牌選手相關新聞的全文影像等。

現在請你使用任一種報紙資料庫，查找自己生日當天的新聞 1 則。

貼心小提醒：圖書館首頁→共用性資料庫→新聞

例如：

1.我的生日： 2001 年 5 月 23 日

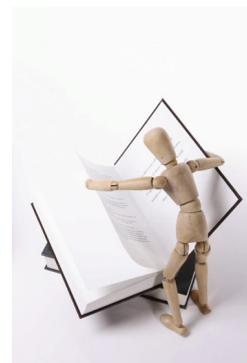
2.報紙名稱：中國時報

3.新聞標題：看圖說故事乘帽子起飛

1.我的生日：_____年_____月_____日

2.報紙名稱：_____

3.新聞標題：_____



參考資源

認識圖書館

- ★ 新北市立圖書館網站
- ★ 國立臺中圖書館網站
- ★ 國家圖書館網站
- ★ 臺灣大學圖書館網站
- ★ 高雄市立圖書館網站
- ★ 臺中市政府文化局網站
- ★ 胡述兆著。世界各國的圖書館。臺北市：漢美，1998。
- ★ 維基百科

圖書分類知多少

- ★ 維基百科
- ★ 胡述兆，王梅玲著。圖書資訊學導論。臺北市：漢美，1989。
- ★ Marvin Terban 著。Ready! Set! Research!。New York : An Imprint of Scholastic Inc., c2007.

圖書館小博士

- ★ 臺北市立圖書館網站
- ★ 新北市立圖書館網站

圖片來源

- ★ 國立臺中圖書館網站
- ★ 維基百科
- ★ 公共圖書館單車遊學活動網站
- ★ 高雄市立圖書館網站
- ★ 新北市立圖書館網站

分享·秘密花園

親愛的的小朋友，恭喜你完成這本手冊，現在請動手，完成問卷及說說想法，明年我們會準備更好玩的主題來等你挑戰喔！

◎ 你的性別 男生 女生

◎ 你的年齡 6歲以下 7-8歲 9-10歲 11-12歲 13歲以上

◎ 你參加過幾次暑期閱讀活動呢？（可以重複勾選）

97年「趣味科學大冒險」 98年「遊臺北，Fun一夏」

99年「百花齊放Fun樂一夏」 100年「快樂旅『圖』Fun一夏」

◎ 你是從哪裡知道這個活動呢？（可以重複勾選）

學校/老師 家人 報紙 同學/朋友 新北藝遊月刊

悅讀誌季刊 海報及傳單 網站 其他_____

◎ 你希望明年暑假圖書館可以舉辦哪些主題活動呢？請打勾。

動物 文學 語言 地理 數學 天文 藝術 科技

◎ 你希望明年的完成手冊獎勵品可以是什麼呢？_____

◎ 還有什麼想對圖書館阿姨、叔叔說嗎？

◎ 完成後請留下您的資料，並將此頁撕下來交回圖書館服務臺，就可以參加精美繪本抽獎喔！

姓名：_____ 借閱證號碼或身分證字號：_____

學校：_____國小_____年級 聯絡電話：_____

獎品寄送地址：(_____)_____

最常去哪個圖書館：_____

◎ 請注意，資料填寫不完全的小朋友將無法辦法參加抽獎喔！