

# 資源班閱讀理解補救教學研習

## 目標

1. 提升資源班教師對閱讀策略運用之知能
2. 推廣本校研究專案所研發之「以課文本位的閱讀理解教學」在特殊學生之運用

## 二、辦理單位

臺灣師範大學特殊教育學系

台北市教育局、新北市政府教育局

## 三、辦理方式

1. 時間：100 年 5 月 18 日（週五）下午 1:30-4:30
2. 地點：臺灣師範大學博愛樓一樓 114 室（台北市和平東路一段一二九號）
3. 方式：演講、教學範例示範與說明、討論。
4. 議程

| 時間        | 項 目                           | 對 象     |
|-----------|-------------------------------|---------|
| 1:30-2:10 | 以課文本位的閱讀理解教學—如何運用策略幫助特殊學習閱讀理解 | 洪儷瑜     |
| 2:10-2:50 | 高年級國語課的運用範例                   | 王宣惠     |
| 2:50-3:00 | 休息                            |         |
| 3:00-3:40 | 中年級國語課的運用範例                   | 張沛雯、李佩蓁 |
| 3:40-4:20 | 低年級國語課的運用範例                   | 劉載興、吳居璋 |
| 4:20-4:30 | 綜合座談                          | 洪儷瑜     |

## 四、對象

1. 台北市、新北市資源班教師優先保留 80 名錄取；
2. 本校學生與本校轄區內學校任教之特殊教育教師；

五、報名請到「全國特殊教育通報網」報名，報名者以通過審查得以參加，報名人數以 100 名為限。

六、因辦理經費限制與考量環境保護，請自備環保杯。

七、本專案負責教師洪儷瑜，研習相關聯絡請洽助理賴彥文，02-77345040。