

檔 號：1199
保存年限：

新北市政府教育局 函

地址：22001新北市板橋區中山路1段161號2
1樓

承辦人：涂毓容

電話：本市境內1999、(02)29603456 分機2
612

傳真：(02)29681971

電子信箱：AK0688@ntpc.gov.tw

受文者：新北市林口區麗園國民小學

發文日期：中華民國101年5月28日

發文字號：北教國字第1011806320號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明一(10121094285_101D2084255-01.doc)

檢：依文部評之里。

教師兼高燕雪
教學組長

0528

電文特錄

主旨：有關101學年度多元活化課程之實施方式，請依據說明進
行調整及辦理後續規劃事宜，請查照。

說明：

一、有關多元活化課程，本局綜整101年度英語活化課程訪視
結果、多元活化課程教學面研究初步報告及101年5月公務
填報調查結果，100學年度發現之問題及101學年度調整等
請參閱附件1。

二、以下簡要說明綜整發現及101學年度因應作為：

(一)英語師資部分：

1、綜整發現如下：

(1)教授英語類活化課程之合格英語教師有1,138人，
佔81.93%，仍有2成以上非合格英語教師擔任。

(2)部分學校英語教師轉任一般教師之情形，致英語師
資恐造成影響或不足之情形。

2、建議調整作為如下：

總收文

教務處



1017332318 (101/05/28)

第1頁，共5頁

教學



1011806320

5/1

- (1) 本局101學年度針對英語科教師甄選已要求相關資格或條件且增加通過英檢B2級以上之規定，增加合格英語教師人數。
- (2) 本局辦理英語專長加註證書及鼓勵教師參加學分班獲得英語專長加註。
- (3) 本局辦理系統化英語教師研習課程，強化英語教師專業知能。
- (4) 要求各校英語教學(含多元活化課程之英語課程)務必由合格英語教師擔任。
- ✓(5) 要求各校於配排課時，針對需具備專長教學之師資，如英語師資等，務必本學生受教權益之最大考量下妥適安排。

(二) 英語課程部分：

1、綜整發現如下：

- (1) 不同英語教師分別教授正式英語課及英語活化課程，學生學習恐缺乏統整性，同一教師教授上開2種課程之比例由99學年度69.6%降至26.02%。
- (2) 主教材與活化課程統整及銜接困難度由50.1%增加至61.2%等。

2、建議調整作為如下：

- (1) 為期增進學生學習累積及延續，101學年度請學校儘量讓英語教師任同一班級之正式英語課及英語活化課程，其中英語活化課程可考量作為正式課程之加深加廣之學習或進行分組學習，俾兼顧學生學習之個別差異。

- ✓(2)另在課程計畫上得將英語活化課程計畫結合正式英語課程一併敘寫，俾學生之統整學習及其學習之累積與延續。

(三)學習活動與教材安排部分：

- 1、綜整發現：安排教學活動困難度由99學年度37.2%增加至100學年度之45.1%，顯見增加多元選擇確實對於教學活動安排變得較不容易。
- ✓2、建議調整作為：101學年度各校於開設英語活化課程時，可將其作為正式英語課程之加深加廣進行整合規劃。

(四)排課不易部分：

1、綜整發現如下：

- (1)為尊重家長選擇權及便利接送，大多學校採下午時間集中排課，惟有24所學校採上午排課，且不參加學生未於8點到校之情事。
- (2)英語活化課程排課滿意度由99學年度86.5%降至100學年度之52.6%等，顯示排課確屬不易。

2、建議調整作為如下：

- (1)各校對於多元活化課程開設考量學生受教權益、學生學習累積及延續性、課程的學習價值性及符應尊重家長、學生需求等，衡酌學校師資、場地等進行統籌規劃後，針對開設課程務必與家長說明，期透過溝通理解，支持學校作為，增加學生參加學習的意願。
- (2)在調查學生參與意願後，倘因師資及課程安排於上

午排課者，對於不參加學生務必進行妥適安置且要求到校時間必須正常到校。

(3) 針對排課不易，本局將邀集學校分享編排課之技巧，藉由交流進行經驗分享。

(五) 教師研習時間減少部分：

1、綜整發現：由於每週增加3節多元活化課程，致影響教師研習時間，惟100學年度申請辦理多元活化課程之經費補助中，仍有64校辦理教師進修活動，顯示教師進修方式多元且不限時間。

2、建議調整作為如下：

(1) 利用領域時間等辦理教師研習工作坊。

(2) 鼓勵鄰近學校組成社群聯盟或利用課後及週末時間參加相關研習。

(3) 本局衡酌增辦寒暑假英語教師系統化研習，以敷實際需求。

(六) 開設多元活化課程部分：

1、綜整發現：本市100學年度有63所學校開設純英語活化課程，多集中較偏遠學校，也有市中心學校；188所學校1-6年級均開設英語活化課程，佔91.26%；202所學校規劃於新(101)學年度開設英語活化課程，顯見全市學校認同英語學習的重要，且尊重並符應家長及學生意願而開設，但仍有4所學校未開設英語活化課程。

2、建議調整作為如下：

(1) 鑑於未來因應國際化趨勢，對於未開設英語活化課

程之學校，仍宜審酌考量學生需求是否予以開設，俾維護學生英語學習之權益。

✓(2)101學年度請各校審慎衡酌課程延續性、學生學習累積性等，鼓勵優先開設英語活化課程，並連結正式英語課程進行英語之加深加廣等規劃，強化學生之英語學習成效。

正本：新北市各公立國小

副本：

裝

訂

線

